



Fresno Unified School District



Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

Jueves, 19 de octubre del 2023



Maiyer Vang

Directora Ejecutiva, Universidad para Padres

Teléfono: 559-250-1322

Correo electrónico: maiyer.vang@fresnounified.org

Normas de la reunión del PAC



¿En qué norma se enfocara hoy?

- Respetar la agenda y el tiempo de todos
- Respetar el código de conducta y valores del PAC
- Honrar la equidad de voz
- Valorar las perspectivas de los demás
- Mantener un actitud e intención positiva
- Verificar si ha entendido
- Colaborar entre si

¿Por qué estamos aquí hoy?



El Comité Asesor de Padres (*Parent Advisory Committee (PAC)*) proporciona comentarios y asesora a los líderes del distrito sobre el desarrollo del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (*Local Control and Accountability Plan (LCAP)*) y los presupuestos que respaldan el plan.



El PAC también proporciona información sobre la efectividad de los programas de apoyo académico a los funcionarios del distrito para garantizar que se cumpla con los requisitos del condado y del estado.

Oficiales del PAC



Christopher De La Cerda
Presidente del PAC



Maria Gonzalez
Vicepresidente de la PAC



Raquel Pineda
Secretaria del PAC



Aprobación de la agenda



BOARD OF EDUCATION
 Genevieve Idias, President
 Susan Wittrop, Clerk
 Claudia Cazares
 Valerie F. Davis
 Andy Levine
 Elizabeth Jonasson Rosas
 Keshia Thomas

SUPERINTENDENT
 Robert G. Nelson, Ed.D.

AGENDA
PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC)
 Thursday, October 19, 2023
 5:30 P.M. – 7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Chairperson) Maria Gonzalez (Vice-Chairperson) Raquel Pineda (Secretary)

Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/yz5ry5ts> or **Dial in:** 559-512-2623 **Conference ID:** 636 846 626#

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Welcome | Action Information (5 min.) |
| 2. Call to Order | |
| 3. Roll Call | |
| 4. Approval of Agenda | Approve (5 min.) |
| 5. Approval of Previous Minutes
May 19, 2023, Meeting Minutes | Approve (5 min.) |
| 6. Strike Information
<i>Nikki Henry, Chief Communications Officer, Communications Department</i> | Information (20 min.) |
| 7. Local Control and Accountability Plan (LCAP) Updates
<i>Ashlee Chiarito, Executive Officer, State and Federal Programs</i> | Information (40 min.) |
| 8. Information & Discussion of the PAC Bylaws
<i>Maiyer Vang, Executive Director, Parent University Department</i> | Approve (40 min.) |
| 9. Unscheduled Public Comments | Information (5 min.) |
| 10. The next hybrid PAC meeting: Thursday, December 14, 2023 | |
| 11. Adjournment | |

Optional view lives PAC meeting:

- For TV viewing go to Comcast Xfinity Channel 94 and AT&T U-Verse Channel 99.
- Mobile devices, install the Ustream app on your Android or Apple device. Then, search for "Fresno Unified" in the app.
- PCs and other devices go to the Fresno Unified Ustream page.

(NOTE: If playback unexpectedly stops while using Ustream, try refreshing the page to reconnect.)

Technical and Language Support:

If you are having trouble logging into Microsoft Teams, please call 559-457-3390. Live oral interpretation, childcare, and food are available in person only.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



BOARD OF EDUCATION
 Genevieve Idias, President
 Susan Wittrop, Clerk
 Claudia Cazares
 Valerie F. Davis
 Andy Levine
 Elizabeth Jonasson Rosas
 Keshia Thomas

SUPERINTENDENT
 Robert G. Nelson, Ed.D.

KEV SIB THAM
NIAM TXIV-PAWG NEEG TUAUV TSWV YIM (PAC)
 Hnub Thursday, Kaum Hlis Tim 19, 2023
 5:30 – 7:30 TSAUS NTUJ

Christopher De La Cerda (Thawj Coj) Maria Gonzalez (Lwm Thawj) Raquel Pineda (Tus Sau Ntawv)

Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/yz5ry5ts> or **Dial in:** 559-512-2623 **Conference ID:** 636 846 626#

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Txais Tos | Ua Hauj Lwm Hai Qhia (5 min.) |
| 2. Hu los sib tham | |
| 3. Hu npe | |
| 4. Tso cai rau kev sib tham | Tso Cai (5 min.) |
| 5. Tso cai rau cov lus sib tham tag lawm
Tsub Hlis Tim 19, 2023, Cov lus sib tham | Tso Cai (5 min.) |
| 6. Kev qhia txog kev tawm tsan thaum tsis txau siab
<i>Nikki Henry, Chief Communications Officer, Communications Department</i> | Hais Qhia (20 min.) |
| 7. Lub Xeev thiab Tsoom Fwv (LCAP) Lus Tshaj Tawm
<i>Ashlee Chiarito, Executive Officer, State and Federal Programs</i> | Hais Qhia (40 min.) |
| 8. Lus qhia & Kev sib tham txog PAC Cov Cai
<i>Maiyer Vang, Executive Director, Parent University Department</i> | Hais Qhia (40 min.) |
| 9. Cia zej zog hais lus | Hais Qhia (5 min.) |
| 10. PAC lub rooj sib tham tom ntej tuaj kiag/koom saum huab cua: Hnub Thursday, Kaum Ob Hlis Tim 14, 2023 | |
| 11. Xaus rooj sib tham | |

Yog Xav Saib PAC lub rooj sib tham kiag:

- Saib nyob huv TV mus rau ntawm Comcast Xfinity Channel 94 and AT&T U-Verse Channel 99.
- Saib nyob hauv xov tooj, muab qhov Ustream app tso rau hauv koj lub Android losyog Apple ces mus nrhia saib nyob rau "Fresno Unified" qhov app.
- Yog siv lub PCs no ces mus rau ntawm Fresno Unified Ustream phab. (LUS QHIA: Yog hais tias nws tsi tawm losyog nres thaum siv Ustream no ces muab kho dua kom rov siv txuas.)

Cov Kev Pab Rau Kev Siv Khoom thiab Kev Hais Lus:

Yog koj muaj teeb meem nkag tsis tau mus rau hauv Microsoft Teams, thov hu rau 559-457-3390. Kev tshais lus, kev zov me nyuam thiab zaub mov tsuas muaj rau hauv rooj sib tham tim ntsej tim muag xwb.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



BOARD OF EDUCATION
 Genevieve Idias, President
 Susan Wittrop, Clerk
 Claudia Cazares
 Valerie F. Davis
 Elizabeth Jonasson Rosas
 Andy Levine
 Keshia Thomas

SUPERINTENDENT
 Robert G. Nelson, Ed.D.

AGENDA
COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)
 Jueves, 19 de octubre del 2023
 5:30 P.M. – 7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Presidente) Maria González (Vicepresidente) Raquel Pineda (Secretaria)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/yz5ry5ts> or **llame al:** 559-512-2623 **número de conferencia:** 636 846 626#

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Bienvenida | Acción Información (5 min.) |
| 2. Llamada al orden | |
| 3. Pasar lista | |
| 4. Aprobación de la agenda | Aprobar (5 min.) |
| 5. Aprobación de minutas anteriores
minutas de la junta del 19 de mayo del 2023 | Aprobar (5 min.) |
| 6. Información sobre la huelga
<i>Nikki Henry, Directora de Comunicaciones, Departamento de Comunicaciones</i> | Información (20 min.) |
| 7. Actualizaciones del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)
<i>Ashlee Chiarito, Directora Ejecutiva, Programas Estatales y Federales</i> | Información (40 min.) |
| 8. Información y discusión de los estatutos del PAC
<i>Maiyer Vang, Directora Ejecutiva, Departamento de la Universidad para Padres</i> | Aprobar (40 min.) |
| 9. Comentarios públicos no programados | Información (5 min.) |
| 10. La próxima reunión híbrida del PAC: jueves 14 de diciembre del 2023 | |
| 11. Clausura | |

Opciones para mirar la reunión de PAC en vivo:

- Para mirar por TV vaya a Comcast Xfinity canal 94 y AT&T U-Verse canal 99.
- Dispositivos móviles, instale la aplicación Ustream en su dispositivo Android o Apple. Después busque "Fresno Unified" en la aplicación.
- Computadoras PC y otros dispositivos vayan a la página de Fresno Unified Ustream.

(NOTA: Si la reproducción de la presentación se detiene inesperadamente mientras se usa Ustream, intente actualizar la página para volver a conectarse.)

Apoyo técnico e idioma:

Si usted está experimentando problemas para iniciar sesión en Microsoft Teams, por favor llame al 559-457-3390. La interpretación oral en vivo, el cuidado de niños y la comida están disponibles solo en persona.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



Bienvenida y llamada al orden



Christopher De La Cerda
Presidente del PAC

Pasar lista



Aprobar las minutas



PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC) Meeting Minutes Thursday, May 25, 2023 5:30 P.M.-7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Chairperson) Maria Gonzalez (Vice-Chairperson) Raquel Pineda (Secretary)

Location: Parent University, 850 N Blackstone Ave. Fresno, CA. 93701 and Microsoft Teams

Call to Order: 5:40 P.M.

- 1st – Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd – Trae Bojorquez (Centennial)

Welcome

Maiyer Vang

Roll Call

Christopher De La Cerda

Approval of Agenda

- 1st – Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd – Trae Bojorquez (Centennial)

Approval of Minutes: March 23, 2023, Meeting Minutes

- 1st – Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd – Rochelle Cantu (Sunnyside)

Nutrition Services Initiatives (Nutrition Services)

- Presenter- Amanda Harvey-Executive Director
- What do we do?
- School Breakfast Program (SBP)
- National School Lunch Program (NSLP)
- Seamless Summer Option (SSO)
- Fresh Fruit and Vegetable Program (FFVP)
- After School Snack Program (ASSP)
- Child and Adult Care (CACFP) including Super Snack
- Serve 12,000,000 meals annually
- Tufts University Study-Study Finds Americans eat food of mostly poor nutritional quality except at school.
- Two entrée options at Elementaries
- Reduce and recycle-Compostable trays and film
- Bringing regional executive chefs
- CDFA Farm to School grant- Provides an organic menu

1

NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM (PAC) Cov Lus Sib Tham Hnub Thursday, Tsib Hlis Tim 25, 2023 5:30 P.M.-7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Thawj Coj) Maria Gonzalez (Lwm Thawj) Raquel Pineda (Tus Sau Ntawv)

Qhov Chaw: Niam Txiv University, 850 N Blackstone Ave. Fresno, CA. 93701 thiab nyob rau hauv Microsoft Teams

Hu Los Sib Tham: 5:40 P.M.

- 1st – Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd – Trae Bojorquez (Centennial)

Zoo Siab Tos Txais

Maiyer Vang

Hu Npe

Christopher De La Cerda

Tso Cai Rau Kev Sib Tham

- 1st – Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd – Trae Bojorquez (Centennial)

Tso Cai Rau Cov Lus Sib Tham: Lub Peb Hlis Tim 23, 2023, Cov Lus Sim Thab

- 1st – Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd – Rochelle Cantu (Sunnyside)

Kev Pab Cuam Rau Khoom Noj Khoom Haus (Nutrition Services)

- Tus nthuav qhia- Amanda Harvey-Executive Director
- Peb ua dab tsi?
- Tsev Kawm Ntawv Noj Tshais Qhov Kev Pab Cuam (SBP)
- Teb Chaws Tsev Kawm Ntawv Noj Su Qhov Kev Pab Cuam (NSLP)
- Seamless Lub Caij Ntuj Sov Xaiv (SSO)
- Cov Txiv Hmab Txiv Ntoov thiab Zaub Tshiab Qhov Kev Pab Cuam (FFVP)
- Tom Qab Tsev Kawm Ntawv Cov Khoom Noj Txom Ncauj Qhov Kev Pab cuam (ASSP)
- Kev Saib Xyuas Menyuum Thiab Neeg Laus (CACFP) suav nrog Khoom Noj Txom Ncauj Super
- Pab 12,000,000 plus noj txhua xyoo
- Tufts University Txoj Kev Kawm - Ishawb fawb pom cov neeg Asmeskas noj zaub mov feem ntawv tsis tsuas zoo tsuas zoo yog nyob rau tom tsev kawm ntawv.
- Ob qho kev xaiv zaub mov nyob rau hauv Tsev Kawm Ntawv Theem Elementary
- Txo kom tsawg thiab rov muab sim dua- muab cov tais thiab yas zom thiab pov tseg
- Nqa cov kwv ua zaub mov hauv cheeb tsam
- CDFA Ua liaj ua teb rau tsev kawm ntawv nyiaj pab- Muab cov zaub mov organic

1

COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) MINUTAS DE LA REUNIÓN Jueves, 25 de mayo del 2023 5:30 P.M.-7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidenta) Raquel Pineda (Secretaria)

Lugar: Universidad para Padres, 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA y Microsoft Teams

Llamada al orden: 5:40 P.M.

- 1º- Eileen Girón (Greenberg)
- 2º- Trae Bojorquez (Centennial)

Bienvenida

Maiyer Vang

Pasar lista

Christopher De La Cerda

Aprobación de la agenda:

- 1º- Eileen Giron (Greenberg)
- 2º- Trae Bojorquez (Centennial)

Aprobación de minutas anteriores - minutas de la reunión del 23 de marzo del 2023

- 1º- Eileen Giron (Greenberg)
- 2º- Rochelle Cantu (Sunnyside)

Iniciativas de los Servicios de Nutrición (Servicios de Nutrición)

- Presentadora- Amanda Harvey-Directora Ejecutiva
- ¿Qué hacemos?
- Programa de Desayunos Escolares (School Breakfast Program SBP)
- Programa Nacional de Almuerzos Escolares (National School Lunch Program NSLP)
- Opción de comida en el verano (Seamless Summer Option SSO)
- Programa de Frutas y Verduras Frescas (Fresh Fruit and Vegetable Program FFVP)
- Programa de Meriendas Después de la Escuela (After School Snack Program ASSP)
- Cuidado de niños y adultos (Child and Adult Care CACFP) que incluye Super Snack
- Se sirven 12,000,000 de comidas al año
- Un estudio de la Universidad de Tufts revela que los estadounidenses comen alimentos de mala calidad nutricional, excepto en la escuela.
- Dos opciones de comida en la escuela primaria
- Reducción y reciclaje-de bandejas y filmes

1

Información sobre la huelga



Nikki Henry

Directora de Comunicaciones,
Departamento de Comunicaciones

Número de teléfono: 559-457-3733

Correo electrónico: nikki.henry@fresnounified.org



Fresno Unified
School District



Actualización de las negociaciones

Comité Asesor de Padres

10/19/2023

Visión general

- Cronograma de las negociaciones
- Nuestra propuesta
- Propuesta de la Asociación de Maestros de Fresno (FTA)
- Logística en las escuelas
- Nuestra Promesa

Cronograma de las negociaciones

- Junio 2022 – Abril 2023: Negociación basada en intereses
- Mayo de 2023: El Distrito vuelve a la negociación tradicional y FTA presenta su última, mejor y oferta final
- Junio de 2023: El Distrito Escolar Unificado de Fresno presenta su primera propuesta de paquete a FTA
- Julio de 2023: El Distrito Escolar Unificado de Fresno y FTA presentan conjuntamente un impasse y participan en la mediación sin llegar a un acuerdo, las partes fueron liberadas para la investigación de los hechos
- Septiembre de 2023: El Distrito Escolar Unificado de Fresno y la FTA participan en el Proceso de Investigación
- Octubre de 2023: El FUSD presentó una segunda propuesta de paquete a la FTA, se ha emitido un informe de investigación que se ha hecho público, y la FTA celebró una votación de huelga el 10/18

Propuesta actualizada del Distrito Escolar Unificado de Fresno

- Proporciona un total del 19% en aumentos salariales; 14% en curso y 5% una sola vez
- Proporciona un "Puente a Medicare", lo que significa que cualquier persona que se jubile del Distrito Escolar Unificado de Fresno con 20 años de servicio y tenga al menos 57.5 años de edad nunca se quedará sin cobertura médica asequible y de alta calidad
- Incluye cobertura médica del 100% con un costo mensual de alrededor de \$260 para toda una familia
- Reduce los límites de excedentes de estudiantes en las aulas
- Mejoras en la educación especial
- Garantiza la estabilidad fiscal continua y la fortaleza del Distrito Escolar Unificado de Fresno

Propuesta de la Asociación de Maestros de Fresno

- 27% o más en aumentos salariales, incluidos aumentos por encima de nuestras asignaciones de fondos estatales
- \$27,500 en pagos únicos adicionales
- Restablecimiento de los beneficios médicos de por vida: una enorme responsabilidad financiera
- Límites estrictos en el número de estudiantes en las clases: separa a los hermanos y aleja a los estudiantes de las escuelas de su vecindario involuntariamente
- Permitir que los maestros en período de prueba que no cumplan con los estándares se conviertan en maestros permanentes, se transfieran en lugar de no ser reelegidos
- Plan piloto de una semana escolar de 4 días

Logística en las escuelas durante una huelga

- La instrucción en el salón de clases y el programa después de escuela continuarán
- Sustitutos calificados, certificados, con huellas dactilares y antecedentes verificados estarán en los salones de clase
- Preparación y provisión de un currículo a nivel de grado, pertinente y oportuno
- Contratos de seguridad adicionales vigentes
- Contratos de profesionales de la salud adicionales vigentes
- Los maestros harán manifestaciones durante la entrada y la salida de los estudiantes
- Todo el personal adicional que no pertenezca a la FTA será desplegado en las escuelas
- Personal certificado apoyará en los salones de clase
- El personal clasificado apoyará la supervisión de los estudiantes y las oficinas



Nuestra Promesa

Nuestras escuelas del Distrito Escolar Unificado de Fresno permanecerán abiertas, seguras y llenas de aprendizaje vital para nuestros estudiantes



Nuestra Promesa

Nuestras escuelas del Distrito Escolar Unificado de Fresno permanecerán abiertas, seguras y llenas de aprendizaje vital para nuestros estudiantes



Fresno Unified
School District



Discusión de la comunidad: Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

Otoño 2023

ROMPEHILOS

**CONSIDERE POR UN
MOMENTO:
¿QUÉ NECESITA SU HIJO EN
LA ESCUELA PARA TENER
ÉXITO?**



LO QUE CUBRIREMOS

- Propósito
- ¿Qué es el plan de control local y rendición de cuentas (LCAP)?
- ¿Qué es el Resumen Ejecutivo?
- ¿Qué es la fórmula de control local de fondos (LCFF)?
- ¿Qué hace FUSD con su aporte?
- Escuchando a los socios educativos
- ¿Cómo puedes participar en el proceso?
- ¿Qué hay de nuevo este año?
- ThoughtExchange
- Preguntas



PROPÓSITO

¡NECESITAMOS SU OPINIÓN! NUESTROS SOCIOS EDUCATIVOS

Objetivo:

Recopilar aportes de un grupo diverso de representantes escolares y comunitarios, para ayudar a refinar los planes del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes



Código de Educación: 52060

La junta directiva de un distrito escolar consultará con maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades locales de negociación del distrito escolar, padres y alumnos para desarrollar un plan local de control y rendición de cuentas.

¿QUÉ ES EL LCAP?

Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)

- Un plan de tres años
- Estructura requerida proporcionada por el Departamento de Educación de California
- Refleja los valores del Distrito
- Describe los objetivos, acciones y gastos
- Requiere que el Distrito trabaje con el personal, los estudiantes, las familias y la comunidad
- Adoptado para el próximo año por la Mesa Directiva del Distrito en junio

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

Las instrucciones para completar el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) sigue la plantilla.

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y título del contacto	Correo electrónico y teléfono
Distrito Escolar Unificado de Fresno	Robert Nelson, Superintendente	Bob.Nelson@fresnounified.org (559) 457-3882

Resumen del Plan 2023/24

Información General

Una descripción de la LEA, sus escuelas y sus estudiantes en los grados de transición de kindergarten-12, según corresponda a la LEA.

El Distrito Escolar Unificado de Fresno (Fresno Unified) es el tercer distrito escolar más grande de California ubicado en el Valle Central. El distrito atiende a más de 73,000 estudiantes desde preescolar hasta el grado 12. Fresno Unified nutre y cultiva los intereses de los estudiantes al proporcionar una educación excelente y equitativa en un entorno culturalmente competente. El distrito atiende a una población diversa, donde los estudiantes, las familias y el personal son valorados y empoderados. En total, los estudiantes que asisten a las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Fresno reflejan la célebre diversidad de Fresno, con familias que hablan 59 idiomas diferentes.

Fresno Unified valora la amplia gama de personas que componen nuestra comunidad. Se alienta a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida, demostrando comportamientos positivos y responsabilidad personal. Muchas familias de Fresno enfrentan circunstancias extraordinarias, incluida la pobreza extrema. Para promover el progreso, Fresno Unified estableció metas para estudiantes, personal y familias con metas que son procesables y medibles como parte de un Plan Estratégico del Distrito. Este plan guía la evaluación del programa y la asignación equitativa de recursos para enriquecer el rendimiento académico, ampliar las experiencias de aprendizaje y aumentar las oportunidades inclusivas para los estudiantes y sus familias. Todo esto con el meta de ayudar a los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

El Plan LCAP completo del Distrito se puede encontrar aquí:

<https://stafed.fresnounified.org/lcap/>

¿QUÉ ES EL RESUMEN EJECUTIVO?

Debido a la longitud y complejidad del LCAP del Distrito, se creó un breve resumen con información clave.

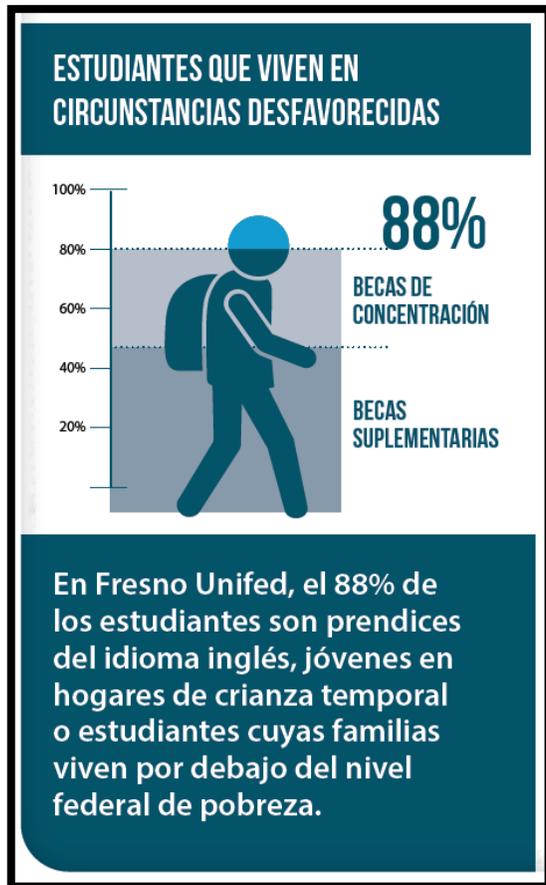
Este documento se denomina **Resumen Ejecutivo del LCAP**. A partir de este año, se pueden encontrar copias de este resumen en inglés, español y hmong en los sitios escolares del Distrito Escolar Unificado de Fresno.



Ver el resumen ejecutivo LCAP
<https://stafed.fresnounified.org/lcap/>

¿QUE ES LA FÓRMULA DE CONTROL LOCAL DE FONDOS?

La Fórmula de Financiamiento de Control Local es la fórmula que el Estado de California utiliza para proporcionar fondos a los distritos escolares. Representa casi el 60% del Fondo General del Distrito



BECA BASE

LCFF Proporciona una beca básica, que financia los costos educativos básicos, como los sueldos de los maestros, costos de jubilación, materiales de instrucción, etc.



BECAS SUPLEMENTARIAS

+20%

LCFF Proporciona becas adicionales lo que equivale a un 20% por encima de la beca básica para estudiantes que viven en bajos ingresos.



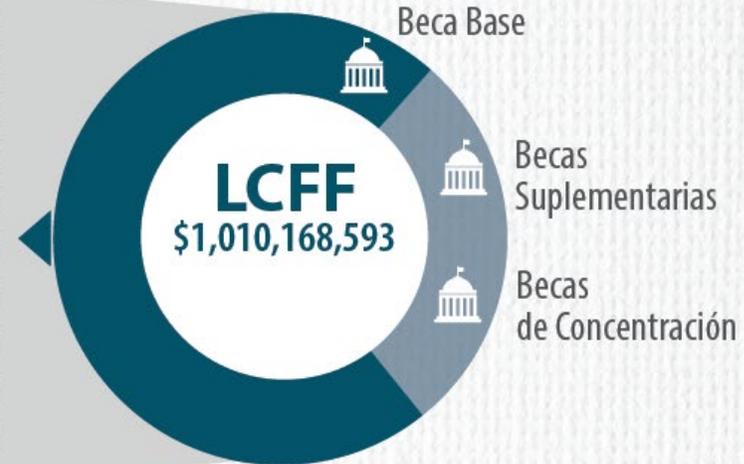
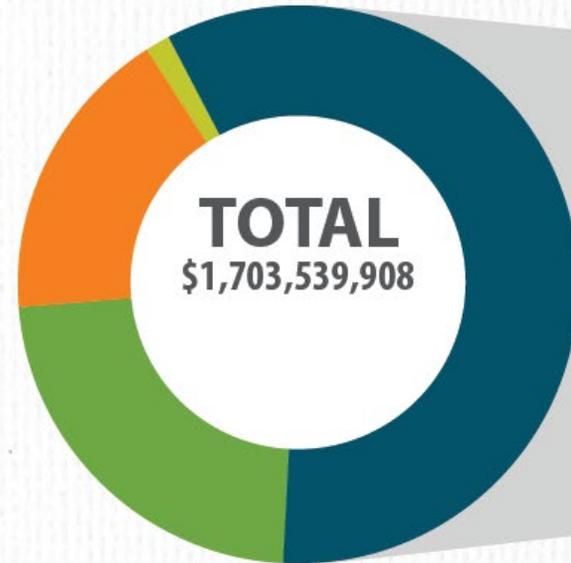
BECAS DE CONCENTRACIÓN

+65%

En distritos donde al menos el 55% de los estudiantes son aprendices de inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal o viven en bajos ingresos, LCFF proporciona una beca adicional que equivale el 65% por encima de los fondos base.

¿QUE ES LA FÓRMULA DE CONTROL LOCAL DE FONDOS?

Fiscal



Federal	\$369,696,729
Estado	\$298,165,335
Local	\$25,509,251
LCFF	\$1,010,168,593

Beca Base	\$730,090,140
Becas Suplementarias y de Concentración	\$280,078,453
	+

TOTAL \$1,703,539,908

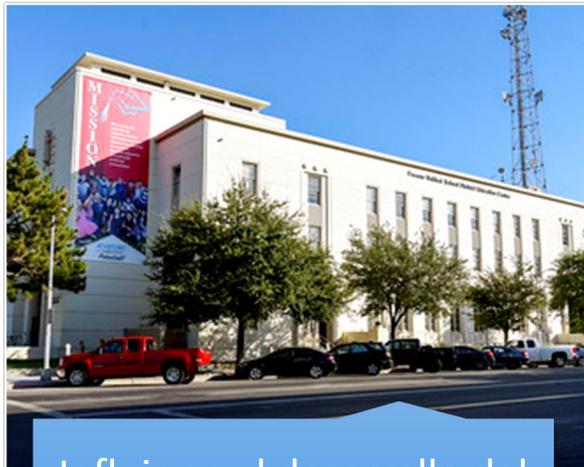
FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL - LCFF

PAUSA Y REFLEXION

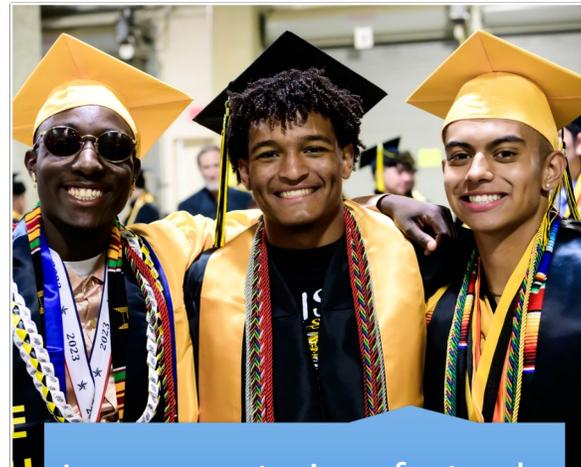
**AL VER EL RESUMEN
EJECUTIVO, ELIJA 1 O
2 ACCIONES QUE
USTED CONSIDERE
IMPORTANTES**



¿QUÉ HACE FUSD CON SU APOORTE?



Influir en el desarrollo del presupuesto



Los comentarios afectan la mejora de los programas



Promueve la transparencia y la rendición de cuentas

ESCUCHAR A LOS SOCIOS EDUCATIVOS E INVERTIR EN LOS ESTUDIANTES

TEMAS PRINCIPALES DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS

INVERSIONES ACTUALES DEL DISTRITO

ADICIONES PROPUESTAS PARA EL 2023/24



LCFF

ACADÉMICOS

La inversión incluye recuperación de créditos, inscripción doble, programas bilingües, escuelas designadas, Tutor.com.

- Actualizaciones tecnológicas
- Iniciativas de biblioteca/alfabetización
- Expansión de TK



NUTRICIÓN ESTUDIANTIL

El Fondo de Cafetería proporciona 70,000 comidas cada día (desayunos, almuerzos, refrigerios, súper bocadillos). Además, 550,000 comidas de verano servidas anualmente

- 9 Chefs Ejecutivos
- Opciones de comida/preparación de alimentos en la escuela primaria
- Compras de equipos

LCFF

Denota una inversión procedente de la Fórmula de Control Local de Fondos, Fondos Suplementarios y de Concentración



ESCUCHAR A LOS SOCIOS EDUCATIVOS E INVERTIR EN LOS ESTUDIANTES

TEMAS PRINCIPALES DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS

INVERSIONES ACTUALES DEL DISTRITO

ADICIONES PROPUESTAS PARA EL 2023/24



SALUD MENTAL Y FÍSICA

LCFF

La inversión incluye psicólogos escolares, asistentes de consejería de recursos, trabajadores sociales, prácticas restaurativas, mentores de pares estudiantiles

- 7.5 enfermeras FTE y 10 FTE LVN
- 3.0 Especialistas FTE Nivel II
- 5.0 FTE Apoyos conductuales y restaurativos



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

LCFF

Inversiones para apoyar viajes de enriquecimiento, artes y música, programas de tutoría, mayor bienestar infantil y especialistas en asistencia, graduación de la preparatoria

- Equipo atlético y academia “Bridge”
- Aumentar la participación en las primarias
- Apoyos de graduación



SEGURIDAD

LCFF

La inversión apoya a los asistentes adicionales de seguridad en el campus en las escuelas preparatorias y en las escuelas intermedias identificadas

- 37.2 FTE Asistentes de seguridad del campus
- Aprendizaje Profesional – Prácticas Restaurativas

LCFF

Denota una inversión procedente de la Fórmula de Control Local de Fondos, Fondos Suplementarios y de Concentración



JUNTAS COMUNITARIAS LCAP

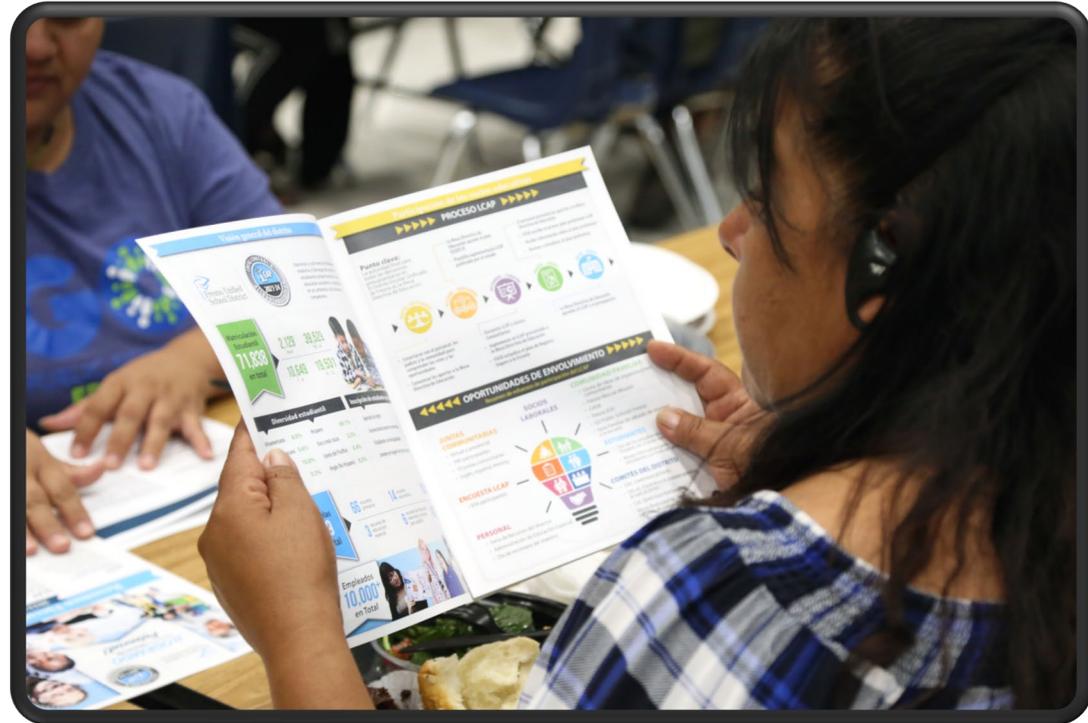
TODAS LAS JUNTAS COMENZARÁN A LAS 5:00 PM

OCTUBRE

➤ EDISON	OCT. 10, 2023
➤ FRESNO	OCT. 11, 2023
➤ ROOSEVELT	OCT. 24, 2023
➤ MCLANE	OCT. 25, 2023
➤ SUNNYSIDE	OCT. 26, 2023

NOVIEMBRE

➤ BULLARD	NOV. 7, 2023
➤ HOOVER	NOV. 8, 2023



**SE PROPORCIONARÁ CENA,
CUIDADO DE NIÑOS Y TRADUCCIÓN**

CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL LCAP

Punto clave:

La autoridad final para todas las decisiones presupuestarias en El Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva

- Conectarse con la comunidad

- FUSD escribe el primer plan preliminar LCAP
- Recibir aportes sobre el plan preliminar
- Revisar y actualizar el plan preliminar



"Al presentar sus aportes de una manera que armoniza con la estructura del LCAP, esto facilita que el distrito escolar convierta sus prioridades en planes y acciones"

-PTA del Estado de California



Fresno Unified School District

Achieving our Greatest Potential!



Proporcionar a los **jóvenes sin hogar** intervenciones sociales, emocionales y académicas específicas

JÓVENES SIN HOGAR	RESULTADO AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24	NUEVAS INVERSIONES:
SBAC - ELA	-118.0	-105.7	• Consejeros Académicos
SBAC - MATEMÁTICA	-151.9	-139.9	• Trabajadores Sociales Clínicos Escolares
Ausentismo crónico	82.4%	59.9%	• Especialistas en Bienestar y Asistencia Infantil
Tasa de suspensión	12.9%	12.8%	

- ***¡Es fácil!***
- ***¡Es divertido!***
- ***¡Es confidencial!***

Fresno Unified quiere saber: Al comenzar el año escolar, ¿cuáles son las cosas más importantes en las que nuestro distrito debe pensar para apoyar a todos los estudiantes?



Los participantes comparten respuestas a preguntas abiertas



Los participantes consideran ideas de otros y agregan estrellas a las que más les gustan



Todos descubren lo que es importante para el grupo

Vamos a recorrer y completar el formulario “intercambio de ideas” (ThoughtExchange) juntos:

Utilice su teléfono
inteligente para escanear el
código QR



Use su computadora o tableta para unirse en línea o
Haga clic en el siguiente enlace

<https://my.thoughtexchange.com/scroll/795764557/welcome>

1

Escriba **tejoin.com** o escanee el código QR

2

Escriba el código de 9 dígitos Haga clic en
"Unirse": **795-764-557**

PREGUNTAS



Si tiene preguntas o comentarios, póngase en contacto con la:

Oficina de Programas Estatales y Federales del

Distrito Escolar Unificado de Fresno

<https://stafed.fresnounified.org/lcap/>

(559) 457-3934

Ashlee.Chiarito@fresnounified.org o

Vicente.Cantu@fresnounified.org

Miguel.vega@fresnounified.org





Fresno Unified School District



Estatutos del Comité Asesor de Padres

Jueves, 19 de octubre del 2023



Información y discusión de los estatutos del PAC



Distrito Escolar Unificado de Fresno

REGLAMENTOS DEL PAC

REGLAMENTOS DEL PAC

Artículo I

Comité Asesor de Padres

El comité se conocerá como el Comité Asesor de Padres (PAC) del Distrito Escolar Unificado de Fresno.

Artículo II

Función del Concilio

Función del PAC

Comité Asesor de Padres (PAC) aconsejará a la administración del distrito en relación al desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) y los presupuestos que apoyan el plan. Tras la aprobación del LCAP por la mesa gobernante del distrito escolar, el PAC deberá revisar al menos una vez al año la implementación del plan y comentar sobre la eficacia del programa con los oficiales del distrito utilizando los criterios del estado y del condado en el Código de Educación de California Sección 52060. El deberá revisar anualmente estos reglamentos y hacer modificaciones cuando sea necesario. El PAC cumplirá con otras obligaciones y responsabilidades asignadas por la mesa gobernante del distrito y cualquier ley estatal o federal y códigos relacionados del Estado de California.

Función de la Mesa de Educación

En la medida en que estos reglamentos se reserven sobre un tema, o al grado en que estos reglamentos sean ambiguos, el PAC delega la autoridad para interpretar los reglamentos o adoptar normas adecuadas a discreción únicamente de la Mesa de Educación del Distrito Escolar Unificado de Fresno.

Código de Conducta

Los miembros del PAC deben seguir los valores comunitarios adoptados del Distrito Escolar Unificado de Fresno de la siguiente manera:

1. Administración - Guiar y seguir como administradores de nuestra región, cuidando con responsabilidad nuestros valores comunitarios. Trabajaremos juntos para lograr el mayor beneficio a largo plazo para la comunidad en su conjunto;

Revisado 05 de noviembre 2013
Adoptado

1



Función del PAC



- El Comité Asesor de Padres (PAC) asesorará a la administración del distrito con respecto al desarrollo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) y los presupuestos que respaldan el plan. Después de la aprobación del LCAP por parte de la mesa directiva del distrito escolar, el PAC revisará un mínimo de una vez al año la implementación del plan y comentará sobre la efectividad del programa con los funcionarios del distrito utilizando los criterios estatales y del condado en la Sección 52060 del Código de Educación de California.
- El PAC revisará anualmente estos estatutos y hará modificaciones cuando sea necesario.
- El PAC llevará a cabo todos los demás deberes y responsabilidades asignados por la mesa directiva del distrito y cualquier ley estatal o federal y códigos relacionados del Estado de California.

Código de Conducta



Los miembros de PAC deben seguir los valores comunitarios adoptados por el Distrito Escolar Unificado de Fresno de la siguiente manera:

1. Administradores - Lideraremos y seguiremos como administradores de nuestra región, cuidando responsablemente los activos de nuestra comunidad. Nosotros trabajaremos juntos para lograr el mayor beneficio a largo plazo para la comunidad entera;
2. Cruce de fronteras y colaboración-Nosotros estamos dispuestos a cruzar las fronteras políticas, sociales, étnicas y económicas y asociarnos con otros para lograr resultados comunitarios. Nosotros lideraremos "más allá de los muros" para crear una comunidad inclusiva y cohesiva a través de la asociación y la colaboración;
3. Compromiso con los resultados - Nosotros estamos dispuestos a asumir la responsabilidad de las tareas y lograr resultados específicos. Nosotros estamos comprometidos a mantenernos involucrados hasta que se completen las tareas;
4. Pensamiento "Arte de lo Posible" - Nosotros creemos que todo es posible en la región de Fresno. Nosotros visualizaremos el "éxito sin limitaciones" y luego trazaremos una estrategia específica y alcanzable para lograr esa visión;
5. Toma de decisiones basada en hechos - En la mayor medida posible, nosotros basaremos las decisiones y los planes de acción en datos objetivos, evitando así la distorsión de los problemas por sentimientos o agendas personales;

Continuación del Código de Conducta...



6. Decir la verdad - Nosotros valoramos el empoderamiento de todos los involucrados, junto con todas las partes interesadas de la comunidad, para compartir honesta y directamente todos los conocimientos, experiencias y percepciones relacionadas con el trabajo en cuestión. Nosotros asumimos la responsabilidad de asegurar que nuestra "verdad" sea actual, no histórica. Nosotros compartimos la responsabilidad de mantener el estándar de decir la verdad;
7. Igualdad de poder - Nosotros respetamos a todas las personas y reconocemos que hay diversos puntos de vista. El poder posicional no determinará una estrategia o resultado deseado, el mérito sí. Se buscarán proactivamente los puntos de vista de diversos grupos de interés para garantizar los mejores resultados posibles para la comunidad;
8. Compromiso con la resolución de conflictos-el conflicto es inevitable y a veces se requiere para lograr los mejores resultados posibles. Un conflicto saludable implica valorar a cada individuo, independientemente de su postura sobre un tema específico y un compromiso inquebrantable de trabajar a través del conflicto de una manera positiva a pesar de la gravedad;
9. Enfoque basado en activos-nosotros nos centramos en el uso de un enfoque basado en fortalezas y orientado a activos para acercarnos a personas y dificultades. Nosotros creemos que un cambio positivo ocurre cuando apreciamos, valoramos e invertimos en lo que es mejor para nuestra gente y comunidad;
10. Conflicto de intereses - Acordamos revelar cualquier conflicto de intereses personal o profesional que pueda afectar nuestra objetividad antes de participar en un trabajo que afecte a la comunidad. Nosotros buscamos evitar incluso la apariencia de lo inapropiado.



Entre otras cosas, estos valores se requieren para los miembros del PAC:

1. Deberá ser un miembro debidamente elegido de un Consejo de Sitio Escolar (*School Site Council SSC*) del Distrito Escolar Unificado de Fresno y asistirá regularmente a las reuniones convocadas.
2. Deberá seguir la Ley Federal y Estatal y la orientación y normas de la mesa directiva de FUSD en sus deberes.
3. Deberá seguir los estatutos del PAC.
4. Deberá evaluar el consenso de las personas que los eligieron para su puesto en el Consejo de Sitio Escolar con un método que haya sido discutido y documentado.
5. Deberá llevar a cabo todos los negocios del PAC de una manera cortés y profesional.
6. Deberá cumplir con su deber de monitorear y revisar el LCAP del distrito.
7. No deberá utilizar su papel como miembro del PAC para influir indebidamente en las decisiones o hacer valer una autoridad no otorgada.
8. No deberá reunirse ni intentarán llegar a un consenso sobre cuestiones fuera de las reuniones debidamente programadas.

Membresía



- Cada representante(s) del PAC es/será seleccionado por su Consejo de Sitio Escolar (*School Site Council SSC*)
 - El PAC está compuesto por un mínimo de un miembro y un máximo de dos miembros que representan a cada SSC
 - Un miembro actuará como representante principal con derecho a voto para su SSC.
 - El miembro suplente con derecho a voto podrá representar a su SSC en ausencia del miembro con derecho a voto primario.
- El quórum para votar de será del 50% más 1 de los miembros del PAC presentes
 - Cada escuela tendrá solo un voto en todos los negocios del PAC
 - Ningún punto puede ser votado por el PAC en ninguna reunión a menos que se escriba en la agenda 72 horas antes de la reunión.
- El PAC incluye una amplia representación de padres, estudiantes y personal servidos por el distrito y refleja la diversidad de los miembros del SSC de todo el distrito.

Requisitos para las reuniones



- El Presidente y el representante de distrito trabajarán juntos para adoptar una agenda.
- La agenda del PAC se publicará con 72 horas de antelación a las reuniones.
- El PAC se reunirá en el momento y lugar que sea más conveniente para toda la comunidad. para fomentar una discusión abierta por parte del público.
- El PAC se reunirá un mínimo de dos veces al año.
- Se convocarán otras reuniones si es necesario.

Oficiales de PAC



La elección anual de los funcionarios del PAC se llevará a cabo en la segunda reunión del PAC de cada año escolar

Las nominaciones para los miembros de la Mesa del PAC se tomarán en la segunda reunión



Los Oficiales del PAC serán:

- Presidente
- Vicepresidente
- Secretaria



Los funcionarios del PAC serán elegidos anualmente por los miembros actuales del PAC y servirán durante un año

Un funcionario puede ser nominado y elegido para servir en un puesto diferente, pero no puede servir en el mismo puesto en años consecutivos



La elección de la mesa directiva se basará en el voto mayoritario de los miembros presentes

Funciones de los oficiales de PAC



Presidente del PAC

- Presidirá todas las reuniones y firmará cualquier documento que sea necesario y otras comunicaciones del PAC
- Desarrollara la agenda de la reunión en coordinación con los representantes del distrito
- Asegurara que todas las voces sean escuchadas en las reuniones del PAC y gestionara la reunión con el asistente del representante del distrito
- Facilitara la reunión de conformidad con el Código de Conducta
- Asistirá a cada una de las reuniones del PAC

Vicepresidente del PAC

- Deberá representar al presidente en las funciones asignadas durante su ausencia y asistirá al presidente según sea necesario.
- Asistirá a cada una de las reuniones del PAC

Secretario del PAC

- Trabaja con el representante del distrito para registrar actas precisas de todas las reuniones de PAC y distribuir información
- Asistirá a cada una de las reuniones del PAC

Comentarios públicos no programados



Anuncios

Puntos no
incluidos en
la agenda

Calendario de reuniones del PAC 2023/24

COMITÉ ASESOR DE PADRES



JUEVES
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 19 de Octubre del 2023
- 14 de Diciembre del 2023
- 22 de Febrero del 2024
- 23 de Mayo del 2024

REUNIONES HÍBRIDAS

EN PERSONA

Parent University
850 N. Blackstone Ave,
Fresno, CA 93701

VIRTUALMENTE

<https://tinyurl.com/yz5rg5ts>
Phone Conference #:
(559) 512-2623
Phone ID #: 636 846 626#

PROPORCIONADO EN PERSONA

- Interpretación (Hmong y Español)
- Cuidado de niños
- Alimentos



**¡TU VOZ
IMPORTA!**



Para más información
Por favor, escanee el código QR o use el siguiente enlace
<https://tinyurl.com/z5823hb5>
para acceder a todas las agendas de PAC y documentos adicionales.

Parent University
(559) 457-3390



Clausura



Fresno Unified School District

Maiyer Vang, Directora Ejecutiva

Servicios Comunitarios y Familiares, Universidad para Padres

(559) 457-3390 | maiyer.vang@fresnounified.org





BOARD OF EDUCATION

Genoveva Islas, President
Susan Witttrup, Clerk
Claudia Cazares
Valerie F. Davis
Elizabeth Jonasson Rosas
Andy Levine
Keshia Thomas

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

AGENDA COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) Jueves, 19 de octubre del 2023 5:30 P.M. – 7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidente) Raquel Pineda (Secretaria)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/yz5ry5ts> or llame al: 559-512-2623 número de conferencia: 636 846 626#

- | | <u>Acción</u> |
|--|------------------------------|
| 1. Bienvenida | Información (5 min.) |
| 2. Llamada al orden | |
| 3. Pasar lista | |
| 4. Aprobación de la agenda | Aprobar (5 min.) |
| 5. Aprobación de minutas anteriores
minutas de la junta del 19 de mayo del 2023 | Aprobar (5 min.) |
| 6. Información sobre la huelga
<i>Nikki Henry, Directora de Comunicaciones, Departamento de Comunicaciones</i> | Información (20 min.) |
| 7. Actualizaciones del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)
<i>Ashlee Chiarito, Directora Ejecutiva, Programas Estatales y Federales</i> | Información (40 min.) |
| 8. Información y discusión de los estatutos del PAC
<i>Maiyer Vang, Directora Ejecutiva, Departamento de la Universidad para Padres</i> | Aprobar (40 min.) |
| 9. Comentarios públicos no programados | Información (5 min.) |
| 10. La próxima reunión híbrida del PAC: jueves 14 de diciembre del 2023 | |
| 11. Clausura | |

Opciones para mirar la reunión de PAC en vivo:

1. Para mirar por TV vaya a Comcast Xfinity canal 94 y AT&T U-Verse canal 99.
 2. Dispositivos móviles, instalar la aplicación Ustream en su dispositivo Android o Apple. Después busque "Fresno Unified" en la aplicación.
 3. Computadoras PC y otros dispositivos vayan a la página de Fresno Unified Ustream.
- (NOTA: Si la reproducción de la presentación se detiene inesperadamente mientras se usa Ustream, intente actualizar la página para volver a conectarse).

Apoyo técnico e idioma:

Si usted está experimentando problemas para iniciar sesión en Microsoft Teams, por favor llame al 559-457-3390. La interpretación oral en vivo, el cuidado de niños y la comida están disponibles solo en persona.

COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)
MINUTAS DE LA REUNIÓN
Jueves, 25 de mayo del 2023
5:30 P.M-7:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidenta) Raquel Pineda (Secretaria)

Lugar: Universidad para Padres, 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA y Microsoft Teams

Llamada al orden: 5:40 P.M.

- 1^a- Eileen Girón (Greenberg)
- 2nd- Trae Bojorquez (Centennial)

Bienvenida

Maiyer Vang

Pasar lista

Christopher De La Cerda

Aprobación de la agenda:

- 1^a- Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd-Trae Bojorquez (Centennial)

Aprobación de minutas anteriores - minutas de la reunión del 23 de marzo del 2023

- 1^a-Eileen Giron (Greenberg)
- 2nd-Rochelle Cantu (Sunnyside)

Iniciativas de los Servicios de Nutrición (Servicios de Nutrición)

- Presentadora- Amanda Harvey-Directora Ejecutiva
- ¿Qué hacemos?
- Programa de Desayunos Escolares (*School Breakfast Program SBP*)
- Programa Nacional de Almuerzos Escolares (*National School Lunch Program NSLP*)
- Opción de comida en el verano (*Seamless Summer Option SSO*)
- Programa de Frutas y Verduras Frescas (*Fresh Fruit and Vegetable Program FFVP*)
- Programa de Meriendas Después de la Escuela (*After School Snack Program ASSP*)
- Cuidado de niños y adultos (*Child and Adult Care CACFP*) que incluye Super Snack
- Se sirven 12.000.000 de comidas al año
- Un estudio de la Universidad de Tufts revela que los estadounidenses comen alimentos de mala calidad nutricional, excepto en la escuela.
- Dos opciones de comida en la escuela primaria
- Reducción y reciclaje-de bandejas y filmes

- Contratación de chefs ejecutivos regionales
- Beca de la granja a la escuela de CDFA: proporciona un menú orgánico
- Preguntas y comentarios

Eileen Giron (Greenberg)

Pregunta: ¿Cuándo podremos volver a tener almuerzos preparados en los planteles escolares, no en el centro de nutrición ?

Respuesta: Actualmente están trabajando en la creación de cocinas híbridas para ayudar con la calidad de los alimentos.

Preocupación: Es necesario mejorar la calidad de las comidas dietéticas.

Melissa Ilad (Slater)- Virtual

Pregunta: ¿Puede la exposición de alimentos volver a ser una opción?

Respuesta: Llevaré los comentarios al departamento.

Mayra Campos (Fremont)

Pregunta: ¿Le gustaría que el departamento hiciera revisiones periódicas en las escuelas para asegurarse de que el equipo de cocina funciona correctamente?

Respuesta: Los chefs de nutrición lo están revisando actualmente y lo harán regularmente.

Blia Her (Heaton)

Pregunta: ¿Pueden los maestros enseñar a los estudiantes a no tirar la comida?

Respuesta: Se están introduciendo opciones alimentarias para evitar el desperdicio de alimentos.

Fabiola García (...) en línea

Preocupación: ¿Pueden las comidas de la escuela preparatoria ser diferentes a las comidas de la escuela primaria?

Trae Bojórquez (Centennial)

Comentario: La comida era mejor cuando estaba recién cocinada. ¿Hay alguna forma de volver atrás?

Respuesta: El modelo híbrido proporcionará alimentos de mejor calidad. No todas las escuelas están equipadas para volver a tener una cocina completa.

Edith Rosemond-(Gatson)

Preocupación- Alimentos congelados y de calidad.

Rochelle Cantú (Sunnyside)

Inquietudes/Comentarios- ¿Pueden los chefs ayudar con las comidas escolares? ¿Por qué solo se invitó a los miembros de la mesa directiva de educación del distrito a probar nuevos alimentos? ¿Por qué los padres no pueden llevarse comida a casa este año durante el verano? ¿A quién estudió la Universidad de Tufts?

Respuesta: los chefs ayudarán con la preparación de las comidas. Los servicios de alimentos fueron invitados a una reunión la mesa directiva de educación del distrito, la comida se llevó a casa debido a un mandato federal de Covid y la Universidad de Tufts hizo el estudio.

Norma Orozco- (Fremont)

Preocupación: ¿Por qué decir que estamos ofreciendo alimentos frescos cuando los alimentos están congelados?

Farm Saephan (Gastón) -Habla de Laos

Preocupación: los alimentos y los bocadillos no son frescos, debemos invertir en nuestros estudiantes.

Mai Thao- (Duncan)

Preocupación: por la alimentación porque es importante para el desarrollo de los estudiantes, le gustaría que el departamento de nutrición tomara mejores decisiones.

Programa e Inversiones (Aceleración Académica Afroamericana)

- Presentadora- Lisa Mitchell-MSW, M. Ed
- Nuestra misión es acelerar el rendimiento académico de los estudiantes afroamericanos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno mediante la creación de un entorno en el que puedan alcanzar el éxito durante su tiempo en la escuela y más allá.
- Programas e iniciativas actuales:
- Academia de preparación de Waterford y kínder
- Programas de lectura-verano después de la escuela K-4th
- Consejo de Kemet
- Centro Académico para estudiantes suspendidos
- Aprender, Sobresalir, Lograr, Desarrollar (*L.E.A.D.-Learn Excel Achieve Develop*)
- Asesores Académicos
- Curso de AA para niños y niñas (Escuela secundaria Terronez)
- Campamento de Matemáticas
- Asociación HBCU STEP UP-CCR
- Experiencias vividas por la voz de los estudiantes
- AASLA y BSU
- Preguntas y respuestas

Eileen Girón (Greenberg)

Pregunta: ¿Cómo puedes ayudar a otros grupos étnicos?

Respuesta- Mesa redonda con otras culturas para obtener comentarios

Trae Bojórquez (Centennial)

¿Se puede llevar el apoyo a los hogares?

Respuesta: las formas en que los padres pueden participar es tomando las huellas dactilares, la participación de los padres, la construcción de líderes, etc.

Rochelle Cantú (Sunnyside)

¿Cómo puedes apoyar a otras culturas, como los nativos americanos?

Respuesta: investigará la inclusión de la diversidad.

Trisha Martínez-

Preocupación virtual-Le gustarán más oportunidades extracurriculares para los estudiantes de educación especial.

Actualizaciones de LCAP (Departamento Estatal y Federal)

- Presentadora- Ashlee Chiarito-Directora Ejecutiva
- Descripción general/cronología del LCAP
- Participación de los socios educativos
- Nuevos objetivos del LCAP
- Aportes de los socios educativos- <https://forms.office.com/r/6fsr5iE9YR>
- Borrador del documento y recursos del LCAP
- Próximas discusiones presupuestarias

- Se proporcionó un código QR para preguntas, comentarios e inquietudes.

Comentarios públicos no programados

La próxima reunión del PAC: Octubre del 2023.

Clausura: 7:49 p.m.

- 1°- Eileen Giron (Greenberg)
- 2° -Edith Rosemond (Gaston))

Propuesta del Distrito Escolar de Fresno (FUSD): ¿Qué significa?



Oferta del Distrito Escolar de Fresno (FUSD)



SALARIO

Incrementos salariales

- Total de 19% de aumentos salariales
 - 14% en curso
 - 5% por única vez
- 8.5% de aumento para el año escolar 2023-2024
- 3% de aumento y 2.5% de pago único para el año escolar 2024-25
- 2.5% de aumento y 2.5% de pago único para el año escolar 2025-26

¿Qué significa?

Aumentos salariales

- La mayoría de los maestros están en la Columna A04, Paso 10 y obtendrán el siguiente salario base anual durante los próximos tres años
 - año escolar 2023-2024: \$105,246
 - año escolar 2024-2025: \$108,404
 - año escolar 2025-2026: \$111,114



BENEFICIOS DE SALUD

(año escolar 2023-2024)

- Cobertura de salud "Plan de Seguro Medicare" después de la jubilación
 - tener al menos 20 años de servicio
 - tener 57,5 años de edad
 - Ambos son elegibles, empleado y cónyuge a una tarifa de prima activa para empleados
 - Empleados posteriores al 2005
- 100% de atención médica pagada por el distrito para todos los miembros

- "Plan de Seguro de Medicare" significa que los empleados tendrán cobertura médica por el resto de sus vidas si cumplen con estos requisitos.
- La cobertura del 100% significa que un empleado activo no paga nada después del deducible y los copagos aplicables por los servicios médicos.



TAMAÑO DE LA CLASE

- Reducción de los límites de exceso del tamaño de clases año tras año
- 50 maestros en asignación especial regresarán a los salones de clase cada año para reducir el número de estudiantes por clase.
- Desarrollo de un Equipo Colaborativo de Resolución de Problemas con el Superintendente y el presidente del Sindicato de Maestros (FTA) para reunirse y negociar regularmente sobre intereses adicionales, incluyendo el tamaño de clases.
- Las clases de educación especial serán reducidas a dos grados cuando sea posible.

- El Distrito Escolar de Fresno (FUSD) está en camino de reducir el tamaño de las clases en todo el distrito. Con este fin, FUSD se compromete a regresar a 100 educadores a los salones de clase en los próximos dos años.



INVERSIONES ESTUDIANTILES

Además de la solida oferta que hemos brindado al Sindicato de Maestros (FTA), también hemos invertido **\$93 millones adicionales** para garantizar que nuestros estudiantes y el personal reciban apoyo dentro y fuera del salón de clase. Esto incluye:



\$27 millones

para iniciativas de alfabetización



\$13.2 millones

para artes y deportes



\$8.8 millones

para apoyo de salud mental y bienestar



\$7.2 millones

para mejorar la seguridad escolar



\$3.9 millones

para programas de educación especial

SIGUIENTES PASOS:

- El sindicato de Maestros (FTA) ha programado una votación para autorizar la huelga el miércoles 18 de octubre
- El Distrito Escolar de Fresno mantendrá las escuelas abiertas, seguras y llenas de estudiantes aprendiendo en caso de una huelga
- El Distrito Escolar de Fresno ofrece una tarifa especial de \$500 por día para suplentes calificados durante una huelga activa

Frequently Asked Questions By Families
Regarding a Potential Teacher Strike

1) P. ¿Se cerrarán las escuelas en caso de una huelga?

R. No. El Distrito Escolar de Fresno hará todo lo que esté a su alcance para mantener las escuelas abiertas, seguras y llenas de aprendizaje en caso de una huelga.

2) P. Si ocurre una huelga de maestros, ¿puedo dejar a mi hijo en el centro de cuidado extendido antes y después del horario de clases regulares?

R. Si. Los programas extracurriculares y cuidado de niños de día extendido continuarán de acuerdo con lo planeado

3) P. ¿Cuándo es probable que se lleve a cabo la huelga?

R. No sabemos en este momento. El Sindicato de Maestros ha dado a conocer que tendrá una votación sobre la autorización de una huelga, para el 18 de octubre de 2023. Si el sindicato decide llevar a cabo la huelga, le deben avisar al distrito de forma razonable sobre la fecha de su huelga. Luego, se les notificara a los empleados, los padres y a la comunidad.

4) P. ¿Me notificarán si hay una huelga?

R. Si. Se proveerá información de ambos del distrito y de la escuela, de su(s) hijo(s) sobre la línea de tiempo que recibamos sobre una huelga y qué esperar si hay una huelga.

5) P. ¿Cuánto tiempo puede durar una huelga?

R. Es difícil de decir. La última huelga del Distrito Escolar de Fresno fue en 1978 y duro ocho días. La huelga del Distrito Escolar de Oakland que ocurrió en mayo de 2023 duro siete días.

6) P. ¿Como se mantendrán seguras las escuelas en caso de una huelga?

R. El Distrito Escolar de Fresno proveerá supervisión y seguridad adicional en todos los planteles escolares en caso de una huelga. Los estudiantes también serán supervisados por maestros suplentes calificados, con antecedentes verificados, con huellas digitales y suplentes de maestros permitidos.

7) P ¿Cuál es el proceso de investigación de antecedentes para maestros suplentes? ¿Qué pasa con los voluntarios?

R. Se les deben verificar sus antecedentes y tomarles huellas digitales a todas las personas que tienen contacto con los estudiantes del Distrito Escolar de Fresno, incluyendo los suplentes y personas voluntarias. En el estado de California, los maestros suplentes deben obtener un permiso de la Oficina de Educación del Condado local que muestre que tienen

una licenciatura o que son estudiantes inscritos en una universidad y en camino para obtener su licenciatura.

8) P. ¿Seguirá habiendo autobuses disponibles para llevar a mi estudiante a la escuela y de regreso a casa?

R. Si, todavía habrá autobuses para transportar a los estudiantes.

9) P. Si ocurre una huelga, ¿se cancelarán los campamentos, deportes, excursiones educativas o eventos comunitarios

R. Si. en caso de una huelga, para garantizar la seguridad, se cancelarán todos los eventos dentro o en las propiedades del Distrito Escolar de Fresno, fuera del horario de clases regulares y los programas después de clases. El Distrito espera reprogramar estos eventos, incluyendo campamentos, excursiones educativas, juntas comunitarias, torneos deportivos juveniles, acceso a los centros de salud y actividades en el césped, una vez que termine la huelga y el distrito pueda asegurarse de que todos están seguros y a salvo en los planteles escolares.

10) P. ¿Tendrán que reprogramarse los IEP en caso de una huelga?

R. Si. Cualquier IEP programado durante los días de huelga deberán ser reprogramados, debido a que es probable que el maestro del estudiante no esté presente.

11) P. ¿Mi estudiante seguirá recibiendo desayuno y almuerzo en la escuela si hay huelga?

R. Si. Los alimentos se seguirán proveyendo a los estudiantes en caso de huelga.

12) P. ¿Como proveerá el distrito apoyo médico a los estudiantes medicamento frágiles si las enfermeras se unen a la huelga?

R. El distrito tiene un plan de despliegue para garantizar que los estudiantes medicamento frágiles tengan acceso a profesionales médicos en caso de una huelga.

13) P. ¿Qué pasa si no hay suficientes maestros suplentes?

R. El distrito cuenta más de 2,100 maestros suplentes listos para ser desplegados en caso de una huelga. Sin embargo, si eso aun no es suficiente, el personal del distrito servirá como suplente en los salones de clases para garantizar que todos los estudiantes estén supervisados y seguros

14) P. ¿Puedo enviar a mis estudiantes a la escuela en caso de una huelga?

R. ¡SÍ! El distrito escolar de Fresno esta preparado para que las escuelas permanezcan abiertas, para que los estudiantes continúen aprendiendo y que todos estén seguros. ¡Esperamos ver a sus estudiantes en el plantel escolar!

15) P. Existe el rumor de que los estudiantes no recibirán créditos oficiales si los maestros se van a huelga ¿Es esto cierto?

R. No. los estudiantes que asistan a la escuela durante la huelga recibirán créditos académicos y de asistencia. Todos los estudiantes recibirán créditos y calificaciones semestrales.

16) P. Si un estudiante e queda en casa debido a la huelga ¿será justificada su ausencia?

R. No. Si bien los padres pueden decidir tener a sus hijos en casa durante una huelga de maestros, no se considera una ausencia justificada. Conforme al Reglamento Administrativo (AR) 5113, los estudiantes están justificados de asistir a la escuela por enfermedad personal, citas medica/dentales y servicios funerarios de un familiar cercano.

17) P. Los estudiantes preguntan si solamente los llevarán al gimnasio a ver películas todo el día. ¿Ese es el plan?

R. No. El distrito escolar de Fresno esta proporcionando planes de lecciones y un plan de estudios de materias básicas cuyas se enseñarán todos los días durante la huelga.

18) P. ¿Como puede el distrito escolar de Fresno pagar a los suplentes 500 dólares por día durante una huelga?

R. El salario promedio a diario de un maestro es cerca a los 500 dólares. Los días en que los maestros están en huelga, no reciben pago y no pueden tomar días de permiso retribuido. Las contribuciones a su plan de jubilación STRS son reducidas por cada día de huelga. Esto compensa la tasa de pago especial del distrito escolar de Fresno para los suplentes en caso de una huelga.

19) P. Si un maestro decide irse a huelga., ¿le paga el distrito escolar de Fresno?

R. No. Si un individuo decide irse a huelga, el distrito escolar de Fresno no le pagara por ninguno de los días de la huelga. Una huelga es un paro laboral y los huelguistas no reciben pago por permiso retribuido. Las contribuciones a su plan de jubilación STRS son reducidas por cada día de huelga.

20) P. ¿Pueden otros socios sindicales unirse al sindicato de maestros de Fresno (FTA) en una huelga?

R. No. Mientras que los sindicatos pueden mostrar su apoyo de varias maneras, el distrito escolar de Fresno todavía está negociando con las manos llenas de nuestros socios laborales y tienen un lenguaje contractual el cual prohíbe las huelgas de solidaridad en cada contrato. Otros sindicatos de negociación legalmente no pueden hacer huelga hasta que cada uno haya agotado el proceso de negociación, el cual incluye mediación y proceso de investigación.

21) P. ¿Si un miembro del sindicato de maestros de Fresno (FTA) no se va a huelga, ¿Qué pasa?

R. Ellos se presentan a trabajar y el distrito escolar de Fresno continuará pagándole al empleado su salario regular.

22) P. ¿Pueden los maestros enviar folletos del sindicato de maestros de Fresno (FTA) a casa con los estudiantes o usar los recursos escolares para comunicarle a los padres acerca de por qué están considerando la posible huelga?

R. No. según el lenguaje del CBA, está prohibido llevar a cabo asuntos sindicales durante las conferencias de padres/maestros, como difundir materiales relacionados con la huelga.

23) P. ¿Por qué no solo regresamos al aprendizaje en línea? ¿Es esta una opción?

R. El aprendizaje en línea ya no es una opción viable para la distribución de la ADA, excepto para el estudio independiente, lo que requeriría que un maestro registrado apruebe los acuerdos de estudio independiente para cada estudiante.

Si tiene alguna pregunta adicional, comuníquese con el Departamento de Comunicaciones del distrito escolar de Fresno al, (559) -457-3733.

El distrito escolar de Fresno proveerá actualización a las preguntas más frecuentes




Fresno Unified
School District



¡LOGRANDO
nuestro **MAYOR**
Potencial!

Resumen Ejecutivo LCAP

2023/24

LCFF

Formula de Control Local de Fondos

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) es la fórmula de California para determinar el nivel de fondos estatales proveídos a los distritos escolares. La mayoría de los fondos son dedicados a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales proveídos para los estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal y estudiantes que viven en pobreza.

LCAP

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

El Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) es el plan de tres años del distrito de cómo se usarán los fondos estatales LCFF para servir a todos los estudiantes.

Durante el año escolar 2022/23, el Distrito Escolar Unificado de Fresno llevo a cabo numerosas juntas y talleres para obtener opiniones y sugerencias comunitarias sobre como mejor servir a los estudiantes.



Las 8 Prioridades del Estado

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados

Visión general del distrito



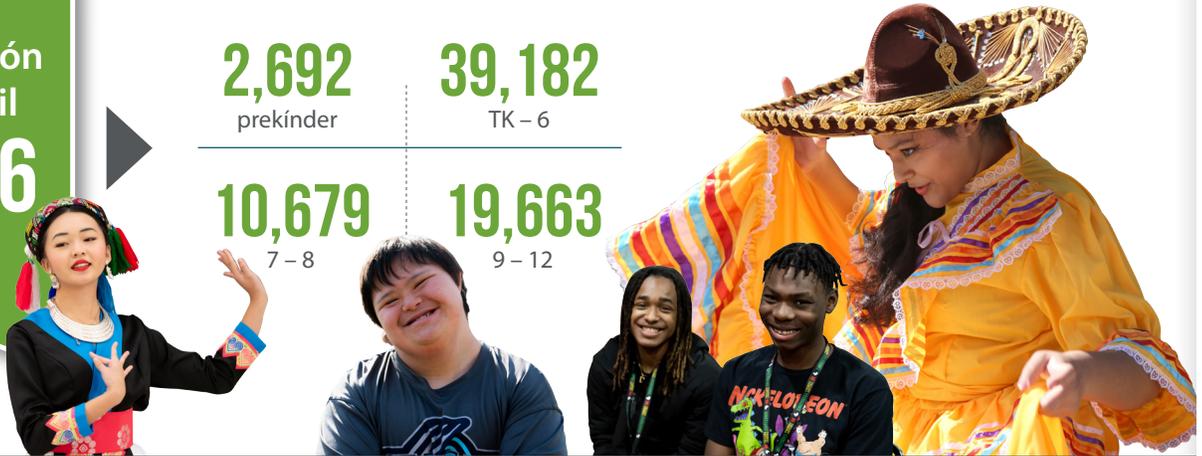
Fresno Unified School District



Nutrimos y cultivamos el interés, intelecto y liderazgo de nuestros estudiantes proporcionando una educación excelente y equitativa en un ambiente culturalmente competente.

Matriculación Estudiantil
72,216
en Total

2,692 prekínder	39,182 TK - 6
10,679 7 - 8	19,663 9 - 12



Diversidad estudiantil

Inscripción de estudiantes por programa

Afroamericano	7.6%	Hispano	69.5%
Nativo americano	0.6%	Dos o más razas	2.6%
Asiático	10.8%	Islaño del Pacífico	0.4%
Filipino	0.3%	Anglo (No Hispano)	8.1%

Aprendiz de inglés	19.26%
Socioeconómicamente en desventaja	84.01%
Estudiantes con discapacidades	11.83%
Jóvenes en hogares de crianza temporal	1.06%

Escuelas
110
en Total

67 escuelas primarias	14 escuelas secundarias	10 escuelas preparatorias
3 escuelas de educación especial	6 escuelas de educación alternativa y escuela para adultos	10 escuelas concesionadas (Chárter)

Empleados
10,000+
en Total



Participación de los socios educativos

PROCESO LCAP

Punto clave:

La autoridad final para todas las decisiones presupuestarias en El Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva

- Conectarse con la comunidad
- 44 oportunidades individuales

- FUSD escribe el primer plan preliminar LCAP
- Recibir aportes sobre el plan preliminar
- Revisar y actualizar el plan preliminar



- Planificar el involucramiento

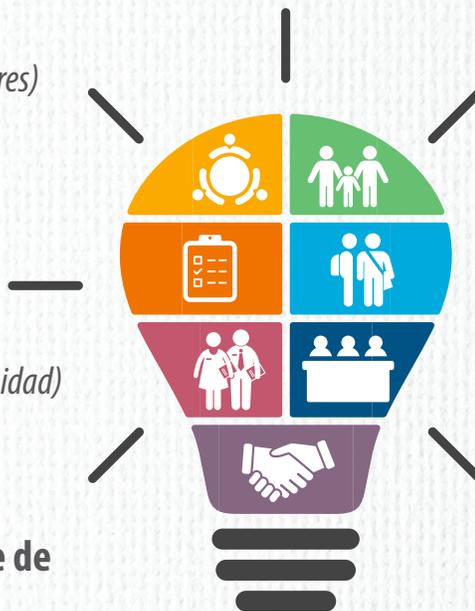
- Aportes del LCAP presentados a la Mesa Directiva de Educación

- Audiencia pública de LCAP
- Comentarios de PAC y DELAC
- La Mesa Directiva de Educación aprueba el LCAP y el presupuesto

OPORTUNIDADES DE ENVOLVIMIENTO

Resumen de esfuerzos de participación del LCAP

- Intermediarios Escolares
- Horas de café escolar
- PAC (Comité Asesor de Padres)
- DELAC (Comité Asesor de Estudiantes aprendices de inglés del Distrito)
- CAC (Comité Asesor De la Comunidad)
- GO Public Schools
- Evento en el Suroeste de Fresno St. Rest
- Mesas Redondas de Jóvenes en hogares de crianza temporal



- Juntas Comunitarias
 - Cada Region
- SAB (Consejo Asesor Estudiantil)
- Eventos "Fresno Housing"
 - Legacy Commons
 - Cedar Courts
 - Park Grove
- Juntas con socios laborales
- Evento virtual de organizaciones basadas en la comunidad

Indicadores de progreso

ACADEMICO



		AÑO	RESULTADOS	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Artes del Lenguaje en inglés iReady 3: En o debajo del nivel de grado	Resultados del año 2	2022/23	36.4%	38.9%
	Referencia	2020/21	35.6%	
Matemáticas iReady 3: En o debajo del nivel de grado	Resultados del año 2	2022/23	31.7%	32%
	Referencia	2020/21	28.6%	
Terminación de requisitos A – G	Resultados del año 2	2021/22	48.7%	56.4%
	Referencia	2019/20	54.0%	
% de estudiantes que aprueban los exámenes AP con una puntuación de 3 o superior	Resultados del año 2	2021/22	28.7%	30.7%
	Referencia	2019/20	27.4%	
Progreso de aprendices de ingles	Resultados del año 2	2021/22	44.3%	49.2%
	Referencia	2018/19	45.9%	
Re-designación de aprendices de ingles	Resultados del año 2	2021/22	3.0%	Cumple/Excede la Tasa de Redesignación estatal
	Referencia	2019/20	10.4%	

CONECTIVIDAD ESCOLAR

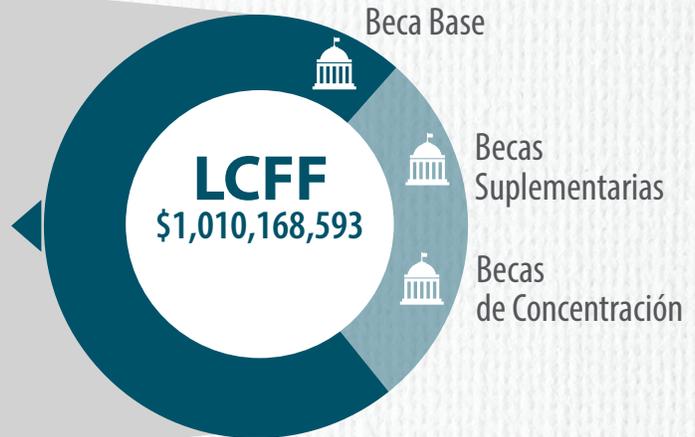
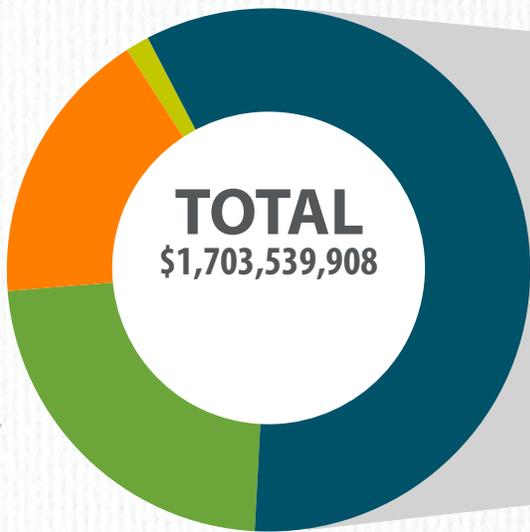


		AÑO	RESULTADOS	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de asistencia escolar	Resultados del año 2	2021/22	80.1%	93.6%
	Referencia	2019/20	91.9%	
Ausentismo crónico	Resultados del año 2	2021/22	50.9%	32.6%
	Referencia	2018/19	15.8%	
Promedio de estudiantes que desertan la escuela secundaria	Resultados del año 2	2021/22	0.3%	0.3%
	Referencia	2019/20	0.5%	
Promedio de estudiantes que desertan la escuela preparatoria	Resultados del año 2	2021/22	7.3%	7.2%
	Referencia	2019/20	8.3%	
Taza de graduación de la preparatoria	Resultados del año 2	2021/22	89.5%	90.5%
	Referencia	2019/20	88.2%	
% de estudiantes inscritos en alguna participación en la escuela y la comunidad	Resultados del año 2	2021/22	44.9%	71.5%
	Referencia	2019/20	59.7%	
Taza de suspensión estudiantil	Resultados del año 2	2021/22	5.8%	5.7%
	Referencia	2018/19	7.0%	
Taza de expulsiones estudiantiles	Resultados del año 2	2021/22	0.17%	0.17%
	Referencia	2018/19	0.2%	

OPERACIONAL



		AÑO	RESULTADOS	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Totalmente acreditado (as) en el área enseñada	Resultados del año 2	2022/23	94.7%	99.5%
	Referencia	2020/21	99.9%	
Maestros mal asignados	Resultados del año 2	2022/23	0.123%	0.033%
	Referencia	2020/21	0.063%	
Vacancias de maestros	Resultados del año 2	2022/23	0.80%	0.19%
	Referencia	2020/21	0.28%	
Acceso a materiales de instrucción	Resultados del año 2	2022/23	100.0%	100%
	Referencia	2020/21	100.0%	
Instalaciones adecuadamente mantenidas	Resultados del año 2	2022/23	100.0%	100%
	Referencia	2019/20	100.0%	



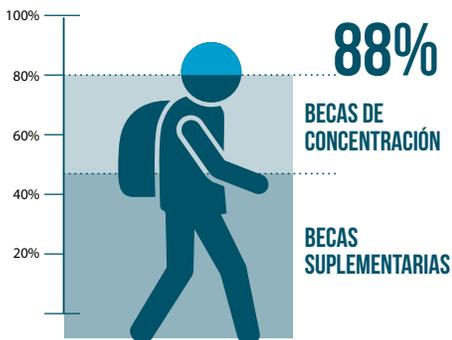
- Federal ● \$369,696,729
- Estado ● \$298,165,335
- Local ● \$25,509,251
- LCFF ● \$1,010,168,593

TOTAL \$1,703,539,908

	Beca Base	▶ \$730,090,140
	Becas Suplementarias y de Concentración	▶ \$280,078,453
		+

FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL - LCFF

ESTUDIANTES QUE VIVEN EN CIRCUNSTANCIAS DESFAVORECIDAS



En Fresno Unifed, el 88% de los estudiantes son aprendices del idioma inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal o estudiantes cuyas familias viven por debajo del nivel federal de pobreza.

BECA BASE

LCFF Proporciona una beca básica, que financia los costos educativos básicos, como los sueldos de los maestros, costos de jubilación, materiales de instrucción, etc.

BECAS SUPLEMENTARIAS

+20%

LCFF Proporciona becas adicionales lo que equivale a un 20% por encima de la beca básica para estudiantes que viven en bajos ingresos.

BECAS DE CONCENTRACIÓN

+65%

En distritos donde al menos el 55% de los estudiantes son aprendices de inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal o viven en bajos ingresos, LCFF proporciona una beca adicional que equivale el 65% por encima de los fondos base.

 **Inversión de escuelas designadas: \$24.9M**

- 30 minutos adicionales de instrucción cada día
- Diez días adicionales de desarrollo profesional
- Un maestro (a) adicional priorizado por la escuela

 **Fondos adicionales para útiles de los maestros \$1.3M**

- Cada maestro recibe \$315 adicionales por encima de la base de financiación del aula para suministros y materiales adicionales

 **Rediseño de la escuela Intermedia y preparatoria: \$11.4M**

- Proporcionar un amplio curso de estudio incluyendo electivos para los estudiantes EL

 **Eliminar las clases combinadas en las primarias: \$5.4M**

 **Certificación de la Junta Nacional: \$0.7M**

- Diseñada para desarrollar, retener y reconocer maestros consumados

 **Apoyos y Entrenadores instruccionales: \$26.7M**

- Entrenadores instruccionales

 **Maestros adicionales por encima del personal de base: \$13.9M**

- Se han agregado maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases

 **Administradores del sitio adicionales por encima del personal de base: \$5.8M**

- Subdirectores adicionales y consejeros de aprendizaje guiado

 **NUEVA/EXPANDIDA Aceleración académica afroamericana: \$5.9M**

- Promover la conexión con la escuela a través de actividades extracurriculares
- Aceleración académica a través del programa de alfabetización de verano, apoyo de consejeros académicos, tutoría universitaria/colegio

 **NUEVA/EXPANDIDA Evaluación del desarrollo de la educación de la primera infancia: \$22.5M**

- Expansión del programa TK
- Centros de desarrollo infantil

 **Apoyo adicional para las bibliotecas: \$1.4M**

- Distribución de libros
- Mochilas

 **Equidad y Acceso: \$3.0M**

- Identificar brechas y apoyos para los estudiantes con mayores necesidades
- Apoyar a las familias / estudiantes con opciones de elección de escuela y divulgación
- Capacitación en competencia cultural
- Evaluaciones y desarrollo GATE

 **GATE / Colocación Avanzada (AP) / Bachillerato Internacional (IB):\$5.8M**

 **Expandir la educación alternativa: \$2.2M**

 **Mantener servicios adicionales para la escuela Phoenix Community Day School: \$5.3M**

- Programa de modificación de comportamiento para estudiantes expulsados
- Programa de asesoramiento individual para reducir el conflicto entre compañeros

 **Tutoría después de la escuela: \$108.8M**

 **Aprendizaje de verano extendido: \$36.1M**

- Recuperación de créditos

 **Todos los maestros son maestros de estudiantes aprendices de inglés (EL): \$19.4M**

- Mentores estudiantiles de pares
- Aprendizaje profesional para maestros

 **Expansión de los programas de inmersión en dos idiomas: \$2.5M**

- Acceso para aumentar la alfabetización en inglés mientras se mantiene el idioma primario

 **NUEVA/EXPANDIDA Base: Instrucción: \$436.1M**

- Todos los gastos asociados con la entrega de instrucción a los estudiantes

 **Base: Aprendizaje profesional: \$54.4M**

 **Base: Acceso y apoyo a la tecnología: \$22.8M**

 **Base: Aprendizaje temprano: \$1.5M**



Meta del Estudiante – Mejorar el rendimiento académico a niveles de rigor (*continuación*)



Base: Equidad y Acceso: \$2.9M



Servicios de salud de alta calidad en los sitios escolares: \$17.0M

- Enfermeras registradas y enfermeras vocacionales con licencia para apoyar la salud de los estudiantes



Actualización del acceso a la tecnología: \$2.5M

- Integración de tecnología, instrucción y aprendizaje
- Paneles interactivos para el salón
- Red LTE de Fresno Unified



Maestros Líderes de Instrucción: \$0.3M

- Maestros Líderes



Tecnología estudiantil y actualización anual: \$28.45M

- 1x1 estudiante a dispositivo
- Aprendizaje familiar y apoyo técnico (FLATS)



Gerentes Regionales de Instrucción: \$2.7M

- Entrenamiento integrado en el trabajo
- Apoyar la planificación académica para mejorar las tasas de graduación



Intervenciones Tempranas: \$5.1M

Meta del Estudiante – Ampliar las experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante y del mundo real



Desarrollo de vías de aprendizaje vinculado, ROP y CTE: \$27.6M

- Vías de aprendizaje vinculado
- Cursos de CTE en todo el Distrito
- Cursos ROP
- Academias de Asociación de California
- Oportunidades de pasantías
- Matrícula doble



CTE STEM PK-6 ¡Niños inventan!: \$1.4M



Alianza de hombres y mujeres: \$1.7M



Consejeros Escolares y Asistentes de Consejería de Recursos: \$19.6M

Meta del Estudiante – Aumentar la participación de los estudiantes en su escuela y comunidad



Aumentar la asignación de fondos escolares para los deportes: \$15.6M

- Academia de Deportes de Verano



Viajes de enriquecimiento educativo financiados por el distrito: \$5.1M



Proyecto colaborativo de artes del distrito: \$0.1M



Incremento de financiación para los programas de música: \$13.6M



Programa de compañeros mentor estudiantil: \$0.8M



Apoyos socioemocionales: \$4.5M

- Asistentes de recursos de consejería
- Trabajadores sociales
- Especialistas en bienestar infantil
- Trabajadores sociales en las escuelas secundarias



Expansión del ambiente y cultura escolar: \$10.3M



Prácticas restaurativas / escuelas centradas en relaciones: \$4.0M

- Consejeros de prácticas restaurativas



Base: Departamento de Prevención e Intervención: \$9.2M



Maestros del sitio escolar de ambiente y cultura: \$1.0M



Intermediarios Escolares: \$5.6M

- Intermediarios Escolares Adicionales



Apoyos de salud mental: \$10.5M

- Psicólogos escolares



Expandir los servicios de transporte: \$2.9M

Meta del Personal – Aumentar el reclutamiento y la retención del personal reflejando la diversidad de nuestra comunidad



Base: Reclutamiento, selección y retención de capital humano: \$11.7M

Meta familiar – Aumentar las oportunidades inclusivas para que las familias participen en la educación de sus estudiantes



Inversiones en la participación de padres: \$4.2M

- Universidad para Padres



Comunicación expandida de estudiantes, padres y comunidad: \$1.1M

- Servicios de traducción

Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal – Proporcionar a los jóvenes en hogares de crianza temporal intervenciones socioemocionales y académicas específicas para aumentar las tasas de graduación



Apoyos para los jóvenes en hogares de crianza temporal / Project Access: \$2.9M

- Trabajadores sociales clínicos de la escuela
- Consejeros Académicos
- Apoyos de salud mental y servicios de administración de casos

Jóvenes sin hogar– Proporcionar a los jóvenes sin hogar intervenciones sociales, emocionales y académicas para aumentar las tasas de graduación



Apoyo a jóvenes sin hogar: \$2.2M

- Consejeros Académicos
- Trabajadores sociales clínicos de la escuela
- Bienestar y asistencia infantil

Educación especial – Proporcionar intervenciones académicas y conductuales para aumentar la competencia académica y disminuir el ausentismo y la suspensión para los estudiantes con discapacidades



Disminuir la tasa de suspensión para aumentar la asistencia y el éxito académico general



Base: Educación especial: \$191.4M

- Para Profesionales

Contribuye a todas las metas del Distrito Escolar Unificado de Fresno



Las asignaciones en los sitios escolares deben ser priorizadas a través de cada concilio escolar: \$32.2M



Base: Administración de la oficina central: \$8.1M

- Mesa Directiva de Educación, Superintendente, Comunicaciones



Base: Servicios empresariales y financieros: \$17.7M

- Servicios fiscales, nómina de sueldos, beneficios/ gestión de riesgos, oficina de programas estatales y federales, transferencias



Base: Servicios operativos: \$203.6M

- Servicios alimenticios, instalaciones, mantenimiento, seguridad, utilidades, transportación



Base: Otros gastos: \$66.7M

- Contribución de salud, jubilación



Recursos de recuperación de una sola vez: \$270.6M



Asistentes de seguridad en el sitio escolar: \$5.2M

- Capacitación en Prácticas Restaurativas
- Reducir el ausentismo crónico

Suplementario y Concentración 2023/24

\$280.0M

Prórroga de una sola vez

\$ 31.0M

Total, de recursos suplementarios y de concentración

= \$311.0M

Nuevas Metas del Distrito



La Sección 52064(e)(5) del Código de Educación requiere que los distritos escolares que cumplan con los criterios para recibir asistencia técnica basada en el desempeño del mismo grupo o grupos de estudiantes durante tres o más años consecutivos incluyan una meta en el LCAP enfocada en mejorar el rendimiento de ese grupo o grupos de estudiantes.

Para apoyar mejor las tasas de graduación y la preparación universitaria y profesional para jóvenes en hogares de crianza temporal, jóvenes sin hogar y estudiantes con discapacidades, el distrito ha realizado inversiones adicionales para apoyar a los estudiantes más temprano en sus carreras académicas y promover la graduación de la escuela preparatoria.

JÓVENES EN HOGARES DE CRIANZA TEMPORAL

	RESULTADOS DEL AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de graduación	66.7%	69.8%
SBAC-ELA	-84.1	-72.2
SBAC-MATEMÁTICA	-120.1	-118.9
Absentismo crónico	52.9%	37.3%
Tasa de suspensión	14.6%	14.5%

JÓVENES SIN HOGAR

	RESULTADOS DEL AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
SBAC-ELA	-118.0	-105.7
SBAC-MATEMÁTICA	-151.9	-139.9
Absentismo crónico	82.4%	59.9%
Tasa de suspensión	12.9%	12.8%

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

	RESULTADOS DEL AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de graduación	71.1%	71.8%
SBAC-ELA	-129.4	-121.3
SBAC-MATEMÁTICA	-158.7	-146.6
Absentismo crónico	59.2%	40.0%
Tasa de suspensión	8.9%	8.8%

Oportunidades personales para el involucramiento (1,828 Participantes)

- Intermediarios Escolares
- Horas de café escolar
- PAC (Comité Asesor de Padres)
- DELAC (Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés del Distrito)
- CAC (Comité Asesor de la Comunidad)
- GO Public Schools
- Evento del Suroeste de Fresno en St. Rest
- Mesa Redonda de Jóvenes en hogares de crianza temporal
- Juntas Comunitarias
 - Cada región
- SAB (Consejo Asesor Estudiantil)
- Eventos "Fresno Housing"
 - Legacy Commons
 - Cedar Courts
 - Park Grove
- Juntas con socios laborales
- Evento virtual de organizaciones basadas en la comunidad

Oportunidades virtuales para la participación (7,675 Participantes)



- 4,641 Estudiantes
- 1,328 Personal Certificado
- 728 Padres
- 476 Personal clasificado
- 323 Administradores
- 179 Miembros de la comunidad

Informe resumido de los 5 temas principales

TEMAS DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS	INVERSIONES ACTUALES DEL DISTRITO	ADICIONES PROPUESTAS PARA EL 2022/23
Académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de créditos • Inscripción doble • Programas de inmersión en dos idiomas • Escuelas designadas • Tutor.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizaciones tecnológicas • Expansión de la inscripción doble • Iniciativa de Bibliotecas • Tutoría de alfabetización y matemáticas • Expansión TK
Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> • El Fondo de Cafetería proporciona 70,000 comidas cada día (desayuno, almuerzo, refrigerios y súper refrigerios) • 550,000 comidas de verano 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 Chefs Ejecutivos • Múltiples opciones de comida • Preparación de alimentos en escuelas primarias • Compras de equipos • Iniciativas ambientales - Aumentar los productos orgánicos y los procesos inteligentes para el clima
Salud Mental / Física	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogos escolares • Asistentes de Recursos de Consejería • Trabajadores sociales • Prácticas restaurativas • Mentores estudiantiles de compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las enfermeras (7.5 FTE) • LVN (10 FTE) • Especialistas en intervención de nivel II (3.0) • Aprendizaje profesional de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS) • Aumento de los apoyos conductuales y restaurativos (5 FTSE)
Involucramiento Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> • Viajes de enriquecimiento • Arte y Música • Programas de Mentoría • Aumento de especialistas en bienestar y asistencia infantil • Graduación de la escuela preparatoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes: reemplazar equipo y uniformes • Academia "Athletic Bridge" • Apoyos de graduación • Aumentar el involucramiento en las primarias • IdeaFest - Aprendizaje Basado en Proyectos
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Asistente adicional de seguridad en el campus (CSA) de las escuelas preparatorias • CSA adicionales a las escuelas intermedias identificadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar los asistentes de seguridad en el campus (37.2 FTE) • Aprendizaje profesional para asistentes de seguridad en el campus - Prácticas restaurativas

Inversión de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), Fondos Suplementarios y de Concentración



Para preguntas o comentarios, por favor llame al:
Distrito Escolar Unificado de Fresno
Oficina de programas estatales y federales
<https://stafed.fresnounified.org/lcap/>
(559) 457-3934



REGLAMENTOS DEL PAC**Artículo I**

Comité Asesor de Padres

El comité se conocerá como el Comité Asesor de Padres (PAC) del Distrito Escolar Unificado de Fresno.

Artículo II

Función del Concilio

Función del PAC

Comité Asesor de Padres (PAC) aconsejará a la administración del distrito en relación al desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) y los presupuestos que apoyan el plan. Tras la aprobación del LCAP por la mesa gobernante del distrito escolar, el PAC deberá revisar al menos una vez al año la implementación del plan y comentar sobre la eficacia del programa con los oficiales del distrito utilizando los criterios del estado y del condado en el Código de Educación de California Sección 52060. El deberá revisar anualmente estos reglamentos y hacer modificaciones cuando sea necesario. El PAC cumplirá con otras obligaciones y responsabilidades asignadas por la mesa gobernante del distrito y cualquier ley estatal o federal y códigos relacionados del Estado de California.

Función de la Mesa de Educación

En la medida en que estos reglamentos se reserven sobre un tema, o al grado en que estos reglamentos sean ambiguos, el PAC delega la autoridad para interpretar los reglamentos o adoptar normas adecuadas a discreción únicamente de la Mesa de Educación del Distrito Escolar Unificado de Fresno.

Código de Conducta

Los miembros del PAC deben seguir los valores comunitarios adoptados del Distrito Escolar Unificado de Fresno de la siguiente manera:

1. Administración - Guiar y seguir como administradores de nuestra región, cuidando con responsabilidad nuestros valores comunitarios. Trabajaremos juntos para lograr el mayor beneficio a largo plazo para la comunidad en su conjunto;

2. Cruce de Límites y Colaboración - Estamos dispuestos a cruzar los límites políticos, sociales, económicas y étnicas y asociarse con otros para lograr resultados comunitarios.

Guiaremos “más allá de las barreras” para crear una comunidad cohesiva e incluyente a través de la asociación y la colaboración;

3. Compromiso con los Resultados - Estamos dispuestos a asumir la responsabilidad de las tareas y lograr resultados específicos. Nos comprometemos a seguir participando hasta que se complete el trabajo;

4. “Arte de lo posible ” Pensar - Creemos que todo es posible en la región de Fresno. Imaginaremos “ el éxito sin límites ” y después, hacer una estrategia concreta alcanzable para lograr esa visión;

5. Decisiones Tomadas Basadas en Hechos- En la medida de lo posible, vamos a basar decisiones y planes de acción basados en datos objetivos, evitando la distorsión de asuntos por sentimientos personales o agendas;

6. Decir la verdad - Valoramos el empoderamiento de todos los involucrados, juntos con los interesados de la comunidad para que honestamente y correctamente compartamos todo el conocimiento, la experiencia e ideas relacionadas con el trabajo a la mano. Asumimos la responsabilidad de asegurar que la "verdad " sea actual y no histórica. Todos compartimos la responsabilidad de mantener un estándar de decir la verdad;

7. Igualdad de Poder - Respetamos todas las personas y reconocemos que existen diversos puntos de vista. El poder posicional no determinará una estrategia o un resultado preferido, el mérito lo determinará. Los puntos de vista de grupos diversos se procurarán de forma proactiva para asegurar los mejores resultados posibles para la comunidad;

8. Compromiso con la Solución de Conflictos - El conflicto es inevitable y en ocasiones es requerido con el fin de lograr los mejores resultados posibles. El conflicto saludable implica valorar a cada individuo, independientemente de su posición sobre un tema específico y el compromiso de trabajar a través del conflicto de una manera positiva a pesar de su gravedad;

9. Enfoque Basado en Valores – Nos enfocamos en usar las fortalezas con un enfoque basado en los valores de las personas y de asuntos. Creemos que el cambio

positivo se produce cuando apreciamos, valoramos e invertimos en lo mejor de nuestra gente y de la comunidad;

10. Conflicto de Intereses - Estamos de acuerdo en revelar cualquier conflicto personal o profesional de intereses que puedan afectar nuestra objetividad antes de participar en el trabajo que tendrá un impacto a la comunidad. Buscamos incluso evitar la apariencia de la impropiedad.

Entre otras cosas, se requiere que los miembros del PAC tengan los siguientes valores:

1. Deberán ser miembros debidamente elegidos de un Concilio Escolar del Distrito Unificado de Fresno y deberán asistir a las reuniones regularmente.
2. Deberán obedecer la ley estatal y federal y lineamientos y la Póliza de la Mesa del FUSD en sus trabajos.
3. Deberán seguir los reglamentos del -PAC.
4. Evaluarán el consenso de las personas que los eligieron a su posición del Concilio Escolar con un método que se ha discutido y documentado.
5. Llevarán a cabo todos los asuntos del PAC de manera profesional y cortés.
6. Ejecutarán el trabajo necesario para revisar el LCAP del distrito.
7. No utilizarán su oficio como miembros del PAC para influir indebidamente en las decisiones o afirmar autoridad no concedida.
8. No podrán reunirse o tratar de llegar a un consenso sobre cuestiones fuera de las reuniones del concilio debidamente programadas.

Artículo III

Miembros

Sección I - Tamaño y Composición

El PAC deberá estar compuesto por un mínimo de un miembro y un máximo de dos representantes de cada Concilio Escolar en el Distrito Escolar Unificado de Fresno. Cada representante deberá ser un miembro actual elegido de su SSC. Un miembro debe servir como el representante votante de su SSC. El miembro votante alternante puede

representar su SSC en ausencia del miembro votante primario. Cada SSC debe determinar la responsabilidad de votar de cada representante y la escuela tendrá sólo un voto en todos los asuntos del .

Las necesidades y los recursos del programa de mejoramiento de las escuelas requieren que los miembros del SSC incluyan una amplia representación de los padres, los estudiantes y el personal, incluyendo todos los grupos socioeconómicos y étnicos en el área de asistencia de la escuela. El PAC debe reflejar la diversidad de los miembros del SSC de todo el Distrito.

Sección II – Derecho al Voto

Cada SSC tiene derecho a un voto y podrá dar su voto en cada moción formal sometida a votación por el PAC. No se permitirán votos por correo o papeletas. Los representantes del PAC deben estar presentes para votar.

Sección III - Terminación de la Membresía

La membresía se terminará automáticamente si un miembro ya no reúne los requisitos de membresía bajo los cuales se eligió en un SSC. Con una mayoría simple de los miembros presentes, el PAC podrá votar para suspender o expulsar a un miembro por causa justificada. La membresía también puede terminar por 2/3 de los votos del PAC si se encuentra que el miembro violó el Código de Conducta indicado en estos reglamentos.

Sección IV - Transferencia de la Membresía

La membresía del no puede ser transferida o asignada. Sección V -

Renuncia

Cualquier miembro puede renunciar presentando su renuncia por escrito al Presidente. La renuncia por escrito formará parte de los archivos del PAC en el caso de una disputa.

Sección VIII - Vacantes

Cualquier vacante en el PAC será ocupada por el resto del año escolar por nombramiento del SSC de cada escuela.

ARTÍCULO IV

Oficiales

4

Sección 1 - Oficiales

Los oficiales del PAC deberán ser; un presidente, vicepresidente, secretario, y otros funcionarios que el comité estime conveniente.

Sección II - Elección y Duración del Mandato

Los oficiales del PAC serán elegidos anualmente por los miembros actuales del PAC y ejercerán sus funciones por un año o hasta que cada sucesor haya sido elegido.

Sección III - Procedimiento Electoral

La elección anual de oficiales del PAC se producirá en la primera reunión del PAC de cada año escolar. La notificación de la elección será incluida en la agenda y se colocará en la oficina del distrito antes de la reunión. La agenda también se distribuirá a cada escuela del distrito y se enviará por correo electrónico o correo de los EE.UU. a cada representante de PAC.

Las nominaciones para oficiales del PAC deben ser solicitadas en la primera junta anual del PAC de cada año escolar. La elección de oficiales debe ser inmediatamente después de las nominaciones. La afirmación de cada elección individual a una posición debe ser hecha por voto de voz o alzando la mano de todos los miembros asistentes a la junta a menos que sea imposible determinar la mayoría de cualquier miembro del PAC se solicitará un voto por escrito en una boleta, lo cual debe concluir inmediatamente. Las boletas deben ser contadas a la vista del público en la junta. En el caso que un nominado no reciba la mayoría del voto, los nominados serán elegidos en orden descendente de acuerdo al criterio del más alto número de votos. Si hay un empate para una posición de oficial un voto de desempate se llevará a cabo inmediatamente o tan pronto como sea posible usando un proceso similar de elección. Los resultados de las elecciones del PAC deberán quedar registrados en las minutas. Las boletas, si es que se usaron, deben ser retenidas para el archivo en el evento de una disputa.

Sección IV - Duración del Mandato

Todos los funcionarios de la PAC serán elegidos por un período de un año. A la conclusión del mandato de un funcionario, pueden ser nominados y elegidos para servir en una posición diferente, pero no pueden servir en la misma posición en los años consecutivos.

Sección V - Vacantes

Las vacantes debidas a fallecimiento, renuncia, destitución, descalificación, o de lo contrario serán, por votación especial, y llenadas por los miembros del PAC por el tiempo restante del mandato.

Sección VI - Presidente

El Presidente presidirá todas las reuniones y garantizará con firmará según sea necesario y otras comunicaciones del PAC. Normalmente, el Presidente desarrollará la agenda de la reunión en coordinación con el representante de la oficina de Programas Estatales y Federales, asignará a los miembros del trabajos de los subcomités, promoverá los trabajos de la agenda publicada, asegurará que todas las voces sean escuchadas en las reuniones del y manejará la reunión con la asistencia del representante del distrito. El presidente facilitará la reunión de conformidad con el Código de Conducta adoptado por el Mesa de Educación y estos reglamentos.

Sección VII - Vicepresidente

Los deberes del Vicepresidente pasarán a ser de representar al Presidente en funciones asignadas y sustituir al presidente durante su ausencia.

Sección VIII - Secretario

El secretario, con la asistencia del representante del distrito, mantendrá las minutas de los hechos verdaderos y exactos de todas las reuniones del PAC y distribuirá las copias de las minutas a cada uno de los miembros del PAC en la siguiente reunión. Las minutas serán lo más breve posible, en un formato estándar. El secretario también dispondrá de una lista actualizada de todos los miembros del PAC con oficio, nombre, dirección, número de teléfono y fechas de inicio y fin de sus términos en el SSC. El secretario deberá mantener todas las copias de la información distribuida en las reuniones por orden de día y las proveerá al representante del distrito para su distribución, organización y almacenamiento.

ARTÍCULO V

Comités

Sección I - Comisiones Permanentes y Especiales

El PAC puede decidir establecer comités permanentes o especiales si así lo desea. Ningún comité especial o permanente puede ejercer la autoridad del -PAC.

Sección II - Membresía

A menos que se especifique lo contrario por el PAC en su decisión de establecer comités, el presidente nombrará a los miembros de los diversos subcomités de una lista de voluntarios.

Sección IV - Reglas

Cada comité puede adoptar reglas para su conducta conforme a estos reglamentos, la ley estatal, la orientación o la política de Concilio de FUSD normas del SSC / PAC. El PAC en su decisión de crear tal comité especificará los detalles de cuándo y cómo el comité informará al PAC.

Sección V - Quórum

La mayoría de los miembros presentes constituyen un quórum para llevar a cabo la reunión del subcomité.

Sección VI - Vacantes

Una vacante entre los miembros de cualquier comité podrá ser ocupado por voluntarios designados en la misma forma prevista en el caso del nombramiento original.

ARTÍCULO VI Las Reuniones del PAC

Sección 1 - Reuniones

El PAC se reunirá periódicamente, por lo menos dos veces por año escolar. El calendario tentativo de las reuniones se enviará a todos los miembros al inicio de cada año escolar para fomentar la participación. Las reuniones especiales podrán ser llamadas por el Presidente, o el representante en el caso de una emergencia o por una mayoría de votos de los miembros del PAC.

Sección II- Hora y Lugar de las Reuniones

El PAC se reunirá en la fecha y lugar más conveniente para toda la comunidad para motivar la discusión abierta del público. El PAC- se reunirá un mínimo de dos veces al año. El lugar de la reunión del será accesible a todos los miembros del público, incluyendo personas con discapacidad.

Sección III - Notificación de las Reuniones

Las agendas traducidas y escritas de todas las reuniones se colocarán en la oficina del distrito a la vista pública por lo menos 72 horas antes de las reuniones. Cuando sea posible los esfuerzos para notificar a la comunidad escolar de las reuniones pueden incluir, pero no limitarse a: llamadas a casa, el aviso en los centros comunitarios, el boletín escolar, notas a casa. El representante del distrito y el presidente normalmente trabajarán juntos para adoptar una agenda. Los temas se pueden añadir a una agenda ya sea por el presidente o el representante del distrito, siempre y cuando el tema sea relevante a la función del PAC.

Sección IV - Quórum

El quórum para votar será el 51% de las posiciones no vacantes del -PAC. Ninguna decisión del PAC será válida a menos que un quórum de los miembros no vacantes esté presente. Los puestos vacantes deben llenarse con apego al artículo III anterior en cuanto sea posible, a pesar de estos requisitos de quórum.

Sección V-Decisiones

Los miembros del PAC como representantes electos del SSC utilizaran el siguiente proceso para tomar decisiones:

1. Determinar en el otoño, como cada grupo representativo (padres, profesores, alumnos, personal no docente) evaluará el consenso de la gente que los eligió al SSC en materia de impacto significativo para la comunidad escolar. El representante del distrito deberá ayudar a los miembros a desarrollar y poner en práctica su plan para evaluar su distrito electoral. El plan formará parte del registro público de las actas de las reuniones y otros grupos comunitarios serán notificados, según sea necesario.
2. Ninguna votación puede ser realizada por el PAC al menos que esté programada en la agenda por escrito con 72 horas de anticipación a la reunión. En caso de una

emergencia inevitable, tal como se define por el SB 355 del PAC, se podrá votar sobre un tema que requiere atención inmediata.

3. Todas las decisiones de la PAC se harán sólo después de un voto afirmativo de la mayoría de sus miembros presentes, cumpliendo con un quórum de asistencia.

Sección VI - Reuniones Abiertas al Público

Todas las sesiones ordinarias, especiales, o del trabajo del PAC y sus comisiones permanentes o especiales están abiertas y son accesibles al público. El PAC deberá prever un período programado en la agenda de los comentarios del público. El público deberá mencionar su nombre, y la preocupación al Presidente del PAC para el registro escrito y cumplir con un límite de tres a cinco minutos por persona en voz alta en el plazo asignado para comentarios del público. Todos los miembros del público tendrán la misma oportunidad de preguntar en relación con el tema en discusión. Los miembros del público también pueden presentar problemas relacionados por escrito al Presidente del PAC. El PAC puede, sin tomar medidas, responder brevemente a los miembros del público acerca de otras inquietudes. En caso de interrupción del público a la reunión, el Presidente del PAC puede solicitar un breve descanso. Si la interrupción continua, el Presidente podrá solicitar al distrito usar las disposiciones del Código de Ed para solicitar aquellos que son perjudiciales salir de la reunión.

ARTÍCULO VII

Reglamentos

Sección I – Revisiones de Reglamentos

Estos reglamentos podrán ser revisados anualmente por el PAC. Los cambios propuestos serán publicados y sujetos a discusión pública antes de tomar medidas por el PAC. Revisión de los reglamentos requiere una mayoría de votos del quórum. Los reglamentos no entrarán en conflicto con la política de la ley estatal o federal, o del Concilio.

Sección II - Accesibilidad a los Reglamentos

Los reglamentos deberán ser traducidos para garantizar la accesibilidad a los grupos principales lingüísticamente representados en la comunidad escolar. Deberán estar disponibles en todas las reuniones del PAC para los miembros del público que así lo soliciten.