



## BOARD OF EDUCATION

Genevieve Islas, President  
Susan Witttrup, Clerk  
Claudia Cazares  
Valerie F. Davis  
Elizabeth Jonasson Rosas  
Andy Levine  
Keshia Thomas

## SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

**AGENDA**  
**COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)**  
**Jueves, 25 de mayo del 2023**  
**5:30 P.M.**

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidente) Raquel Pineda (Secretaria)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/ykeau3jn> o llame al: 559-512-2623 número de conferencia:855 788 493#

- |   | <b><u>Acción</u></b> |
|---|----------------------|
| 1. Bienvenida   |                      |
| 2. Llamada al orden   |                      |
| 3. Pasar lista  |                      |
| 4. Aprobación de la agenda  | <b>Aprobar</b>       |
| 5. Aprobación de minutas anteriores<br>minutas de la junta del 23 de marzo del 2023 | <b>Aprobar</b>       |
| 6. Iniciativas del Servicio de Nutrición (Servicio de Nutrición)                    | <b>Información</b>   |
| 7. Programa e Inversiones (Aceleración Académica Afroamericana)                     | <b>Información</b>   |
| 8. Actualizaciones del LCAP (Departamento Estatal y Federal)                        | <b>Información</b>   |
| 9. Comentarios públicos no programados  |                      |
| 10. La próxima reunión híbrida del PAC: octubre 2023                                |                      |
| 11. Clausura  |                      |

**COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)  
ACTAS DE LA REUNIÓN**

**jueves, 23 de marzo de 2023**

**5:30 P.M-7:30 P.M.**

***Ubicación***

Parent University, 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA y Microsoft Teams

***Llamada al orden: 5:36 P.M.***

- 1ª- Eileen Giron (Greenberg)
- 2ª- Isabel Garnica (Addams)

***Bienvenida***

Maiyer Vang

Invitado especial- Superintendente Robert G. Nelson

***Pasar lista***

Christopher De La Cerda

***Enmienda #9 Subcomité del PAC***

- 1º – Julie Wong (Tenaya)
- 2º – Eileen Giron (Greenberg)
- Pregunta: ¿debe continuar el subcomité o no?
- Aprobación para continuar el subcomité.
  - Explicará la información durante la próxima reunión.

***Aprobación del orden del día***

- 1º – Julie Wong (Tenaya)
- 2º – Eileen Giron (Greenberg)

***Aprobación de minutas anteriores - minutas de la junta del 26 de enero del 2023***

- 1º - Eileen Giron (Greenberg)
- 2º- Julie Wong (Tenaya)

***Hogar/Hospital (Departamento de Instrucción en el Hogar /Hospital)***

Presentadora- Lisa Grider, analista de HHI

- Calificaciones compartidas de un estudiante que califica para HH
- Explicó el proceso requerido para la aprobación
- Actualmente hay 133 maestros delgallo que pueden mantener a 152 estudiantes.
- Código de Educación de California Sección 48206.3
- Requisitos del hospital en el hogar
- Cómo calificar para HHI
- Estudiantes de educación especial y HHI
- HHI es sólo cinco horas cada semana.
- HHI es un programa de educación limitada.

- Preguntas y comentarios

*Eileen Giron (Greenberg)*

- ¿Por qué no se ofrecen otros servicios?
- Respuesta: Los servicios dependen de lo que el IEP declara para cada estudiante. Otros servicios continúan cuando el estudiante regresa a la escuela.

*Ercia de la Cruz (Edison)*

- ¿Cuándo puede solicitar Home Hospital? ¿Necesitamos una referencia?
- Respuesta: La solicitud está en el sitio web, y cualquiera puede hacer una auto-referencia.

*Julie Wong (Tenaya)*

- ¿Cuáles son las otras opciones si un estudiante no puede conocer a su tutor debido a una condición médica frágil?
- Respuesta: Trabaja con la familia, ofrecerá servicios fuera de la ciudad, aprenderá electrónicamente si es un contrato independiente a corto plazo o adecuado.

*Trae Bojorquez (Centenario)*

- ¿Tienes suficientes maestros?
- Respuesta: No, pero están en proceso de contratación. Actualmente 133 profesores y 152 estudiantes reciben servicios.

### ***Parent Square (Departamento de Comunicaciones)***

Presentadora- Diana Diaz, Directora, Información de Comunicación

- ¿Qué es? Premier plataforma líder de comunicaciones de escuela a hogar para K-12.
- Especificaciones de la encuesta Mitología
- Casi siete de cada diez estudiantes de los encuestados son identificados como hispanos, al igual que casi dos tercios de los encuestados.
- Los mensajes de texto, los correos electrónicos y las llamadas automatizadas son las principales fuentes de comunicación con casi todos los subgrupos.
- Los mensajes de texto, el correo electrónico y las llamadas automatizadas encabezan la lista de formas en que Fresno USD se comunica, y con casi todos los subgrupos.
- [Office-communications@fresnounified.org](mailto:Office-communications@fresnounified.org) de comunicaciones (559) 457-3733
- Preguntas y comentarios

*Liz Rocha (McCardle)*

- ¿Cuántas personas en la familia de un niño pueden usar Parent Square?
- Respuesta: Solo contacto principal.

*Rochelle Cantú (Sunnyside)*

- Comentario: Los distritos / escuelas no están listos para la aplicación, teme que los padres no obtengan información.
- Respuesta: Los maestros ya están usando otras aplicaciones para comunicarse, además de que hay herramientas adicionales para ayudar a los padres.

*Norma Orozco (Freemont)*

- En caso de una emergencia que comunica esa información.

- Respuesta: El Plan de Seguridad Escolar asigna quién relaciona la información en caso de una emergencia.

*Nora Rios (Madre)*

- ¿Se van a quitar otras aplicaciones porque ya está usando tres aplicaciones Class Dojo, Parent Genie y Parent square?
- Respuesta: No. Class Dojo no está financiado por el distrito, los maestros no están obligados a usar parent square, parent genie es específico solo para estudiantes de preescolar.

*Christina Ruby (Colombia)*

- Comentario: Tiene niños en diferentes escuelas y realmente le gusta la plaza de los padres.
- Marie Cruz (Computech Edison)
- ¿Por qué los mensajes se envían tarde, es la escuela o la aplicación?
- Respuesta: Consulte la configuración de la aplicación, ya que especifica a qué horas se pueden recibir los mensajes. Cualquier sitio de la escuela Flats también puede ofrecer más ayuda con Parent Square.

*Kimberly Paris (Madre)*

- Comentario: Puede agregar miembros de la familia en Parent Square y funciona.

*Rochelle Cantú (Sunnyside)*

- Comentario: No se puede iniciar la aplicación si los padres no están listos, los datos no están claros, falta información correcta en Atlas para padres sobre Power Square.

### ***Impacto socio emocional e inversiones en los estudiantes (Departamento de Prevención e Intervención)***

Presentadores: María Luisa Rodríguez, directora de Apoyo Estudiantil y Joe Zavala, Gerente de Apoyo Intensivo de Nivel III

- Aprendizaje socioemocional Nivel 1
- Apoyo Social Emocional 2 & 3
- Apoyos dirigidos de Nivel 2: el apoyo dirigido de Nivel 2 está disponible para estudiantes que necesitan apoyo adicional para el desarrollo de habilidades, comportamiento y asistencia de Aprendizaje Social Emocional.
- Apoyos intensivos de nivel 3: el apoyo de nivel 3 se proporciona a los estudiantes a través de un proceso de referencia cuando se exhiben necesidades de comportamiento o socioemocionales intensivas.
- Apoyos de salud mental: el apoyo de salud mental está disponible para los estudiantes que se identifican en necesidad de asesoramiento de salud mental individual / grupal y manejo intensivo de casos.
- Preguntas y comentarios

*Liz Rocha (McCardle)*

- La atención se centra principalmente en el comportamiento, pero ¿qué pasa con los servicios para las víctimas?
- Respuesta: Hay apoyos de salud mental y apoyos de Nivel 2.

*Eileen Giron (Greenberg)*

- ¿Hay apoyo emocional para los padres?
- Respuesta: Hay referencias externas que se hacen, por ejemplo Caresolis.

*Julie Wong (Tenaya)*

- ¿Qué sucede cuando un estudiante no quiere participar?
- Respuesta: Hay una construcción de repour, hacer relaciones, hacer conexiones y otras referencias que se hacen para garantizar que se brinden los servicios.

*Liliana Vargas (Virtual)*

- Qué servicios están disponibles para los estudiantes que son acusados falsamente.
- Respuesta: Hay servicios como Servicios Integrales para Jóvenes, psicólogo escolar, consejero restaurativo.

*Aleros Robyn R (Bullard Talent)*

- ¿Cómo apoyas el acoso en el aula?
- Respuesta: A los maestros se les proporciona un plan de estudios que enseñan durante todo el año.

*Jazmín Verdialez (Poderes)*

- ¿Cómo apoyar a los padres en lugar de llamar a los servicios sociales?
- Respuesta: Proporcione a los padres referencias e información externas.

*Robyn Reaves (Bullard Talent)*

- ¿Cómo sabes qué estudiantes necesitan ayuda?
- Respuesta: Los estudiantes reciben referencias de enfermeras, maestros, líderes de sitio, autorreferencias o padres.

*Ercia de la Cruz (Edison)*

- ¿El graduado sobrio es financiado por FUSD?
- Respuesta: No es obligatorio de FUSD, financiado por la PTA.

### ***Comentarios públicos no programados***

***La próxima reunión del PAC: jueves 2 y 5 de mayo de 2023.***

***Clausura: 7:49 p.m.***

1º- Eileen Giron (Greenberg)

2º – Julie Wong (Tenaya)



Fresno Unified School District



# Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

Jueves, 25 de mayo del 2023

# Representante del Distrito Escolar Unificado de Fresno



**Maiyer Vang,**

Directora Ejecutiva

Departamento de Servicios Comunitarios y Familiares,

Universidad para Padres

- Teléfono: 559-250-1322
- Correo electrónico: [maiyer.vang@fresnounified.org](mailto:maiyer.vang@fresnounified.org)

# Normas de la reunión del PAC



- Honremos el tiempo de todos
- Respetaremos el código de conducta del PAC
- Para realizar un voto, por favor díganos o escriba en la sala de conversación su nombre, apellido y la escuela que representa
  - Ejemplo: María Soto, Primaria Vang Pao
- Cuando esté a favor del voto o moción, levante la mano
- Cada persona tendrá dos (2) minutos por pregunta o comentarios
- Si desea discutir temas que no están en la agenda,
  - Provéanos su nombre y número de teléfono
  - El departamento respectivo se comunicará con usted
- Si está viendo la reunión en vivo a través de live stream, llame a la Universidad para Padres al 559-457-3390 durante el horario de oficina, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. para proporcionar comentarios
- ¡Gracias por su comprensión y cooperación!

# Bienvenida y llamada al orden



Christopher De La Cerda  
Presidente del PAC

*Llamada al orden*



# Aprobar la agenda



## BOARD OF EDUCATION

Genevva Islas, President  
Susan Wittrup, Clerk  
Claudia Cazares  
Valerie F. Davis  
Elizabeth Jonasson Rosas  
Andy Levine  
Keshia Thomas

## SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

### AGENDA COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) Jueves, 25 de mayo del 2023 5:30 P.M.

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidente) Raquel Pineda (Secretaría)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/vkeau3jn> o llame al: 559-512-2623 número de conferencia:855 788 493#

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Bienvenida   | <b><u>Acción</u></b> |
| 2. Llamada al orden   |                      |
| 3. Pasar lista  |                      |
| 4. Aprobación de la agenda  | <b>Aprobar</b>       |
| 5. Aprobación de minutas anteriores<br>minutas de la junta del 23 de marzo del 2023 | <b>Aprobar</b>       |
| 6. Iniciativas del Servicio de Nutrición (Servicio de Nutrición)                    | <b>Información</b>   |
| 7. Programa e Inversiones (Aceleración Académica Afroamericana)                     | <b>Información</b>   |
| 8. Actualizaciones del LCAP (Departamento Estatal y Federal)                        | <b>Información</b>   |
| 9. Comentarios públicos no programados  |                      |
| 10. La próxima reunión híbrida del PAC: octubre 2023                                |                      |
| 11. Clausura  |                      |

# Aprobar las minutas



## COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) MINUTAS DE LA REUNIÓN

Jueves, 23 de marzo del 2023

5:30 P.M-7:30 P.M.

### *Lugar*

Universidad para Padres, 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA y Microsoft Teams

### *Llamada al orden: 5:36 P.M.*

- 1ª- Eileen Girón (Greenberg)
- 2ª- Isabel Garnica (Addams)

### *Bienvenida*

Maiyer Vang

Invitado especial- Superintendente Robert G. Nelson

### *Pasar lista*

Christopher De La Cerda

### *Enmienda #9 Subcomité del PAC*

- 1º – Julie Wong (Tenaya)
- 2º – Eileen Giron (Greenberg)
- Pregunta: ¿Debe continuar el subcomité o no?
- Aprobación para continuar el subcomité.
  - Explicará la información durante la próxima reunión.

### *Aprobación de la agenda:*

- 1º – Julie Wong (Tenaya)
- 2º – Eileen Giron (Greenberg)

*Aprobación de minutas anteriores - minutas de la reunión del 26 de enero del 2023*



Fresno Unified  
School District



*ACHIEVING*  
our GREATEST  
*Potential!*

# Programas de nutrición infantil

Departamento de Servicios de Nutrición

# ¿Quiénes somos?



# ¿Qué hacemos?

Programa de  
Desayuno Escolar  
(SBP)

Programa Nacional  
de Almuerzos  
Escolares (NSLP)

Opción de Verano  
Perfecta (SSO)

Programa de  
Frutas y Verduras  
Frescas (FFVP)

Programa de  
Refrigerios  
Después de Clases  
(ASSP)

Cuidado Infantil y  
Adulto (CACFP),  
Incluido Super  
Snack

# ¿Qué hacemos?

Más de 72,000 estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Fresno-108 sitios de servicio

Más de 500 profesionales de servicios de nutrición

12,000,000 comidas servidas anualmente

Desayuno — 2,500,000

Almuerzo – 8,000,000

Merienda – 500,000

Cena – 1,000,000

Programa Local de Frutas y Verduras Frescas

25.000 servidos diariamente



# Estudio de la Universidad de Tufts

"Las escuelas son ahora el lugar más saludable en el que comen los estadounidenses". – Dariush Mozaffarian Decano de la Escuela Friedman

Las comidas escolares solo proporcionaron el 9% de las calorías para un niño promedio

[Un estudio revela que los estadounidenses consumen alimentos de baja calidad nutricional, excepto en la escuela | Tufts Now](#)

# Ofrecer versus servir para escuelas primarias

Permite a los estudiantes elegir sus artículos favoritos

Se ofrecen cinco componentes - los estudiantes deben elegir 3

Menor desperdicio de alimentos y envases



# Dos opciones de entrada en primaria



# Bandejas y tapas compostables

Bandejas - 100% material orgánico

El plástico que cubre la comida fría – 100% material orgánico

El plástico que cubre la comida caliente: 30 % de producto post consumo

Más de 500.000 botellas de plástico retiradas del flujo de residuos YTD



# Chefs ejecutivos regionales



UN CHEF  
EJECUTIVO  
DEDICADO PARA  
CADA REGIÓN



PRESENTACIÓN



CALIDAD



AUMENTO DE  
LA COCINA EN  
CERO



PRUEBA DE  
GUSTO DEL  
ESTUDIANTE

# Beca CDFA de la granja a la escuela



Primer año

Elementos orgánicos del menú

Educación nutricional

Segundo año

Coordinador de granja a escuela

Agricultura climáticamente inteligente



# ¿Preguntas?





# African American Academic Acceleration

FRESNO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## ACELERACIÓN ACADÉMICA AFROAMERICANA

**Lisa Mitchell, MSW, M.Ed.**  
**25 de mayo de 2023**



2309 TULARE STREET, FRESNO, CA 93721 • (559) 457-3728 • A4INFO@FRESNOUNIFIED.ORG

**Lisa Mitchell**  
Director Ejecutivo  
Oficina de Aceleración Académica Afroamericana (A4)



# ¿Quién es Lisa Mitchell?

- Educadora
- Trabajadora Social
- Madre de 2 hijas adultas
- Nana a Ellis y Adrian
- Hija de Dios
- Defensor de la comunidad
- Estudiante de Doctorado
- Delta Sigma Theta hermandad de mujeres, Inc.

Mi Inspiración/Mi Porqué: Abuelos, familia, estudiantes y comunidad



**AFRICAN-AMERICAN ACADEMIC  
ACCELERATION (A4)**

• Nuestra misión es acelerar el rendimiento académico de los estudiantes afroamericanos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno mediante la creación de un entorno en el que puedan lograr el éxito académico durante su tiempo en la escuela y más allá.

Aceleración Académica Afroamericana (A4)

# Conozca a nuestro equipo

**Lisa Mitchell**  
Executive Director  
lisa.mitchell@fresnounified.org  
(559) 457-2553

**Gloria Jenkins**  
Administrative Secretary  
gloria.jenkins@fresnounified.org  
(559) 457-3728

**Luis Ramirez**  
Program Manager  
luis.ramirez@fresnounified.org  
(559) 457-3611

**Domino Chumrley-Birch, Ed.D.**  
Program Manager  
domino.chumrleybirch@fresnounified.org  
(559) 457-3756

**Dr. Deshunna Monay Ricks**  
Program Manager  
deshunna.ricks@fresnounified.org  
(559) 457-3739

**Pat Riddlesprigger**  
Program Manager III  
pat.riddlesprigger@fresnounified.org  
(559) 457-3716

**Robert Green**  
Project Manager  
robert.green@fresnounified.org  
(559) 457-3592

**Jacqueline Machado-Austin**  
Project Manager  
jacqueline.machadoaustin@fresnounified.org  
(559) 457-3802

**D'Shara Strange**  
Project Manager  
dshara.strange@fresnounified.org  
(559) 457-3602

**Jamaal Washington**  
Project Manager  
jamaal.washington@fresnounified.org  
(559) 457-3767

**Yolanda Rico**  
Budget Technician  
yolanda.rico@fresnounified.org  
(559) 457-3755

**Trisha Sutherland**  
Program Technician  
trisha.sutherland@fresnounified.org  
(559) 457-3755

**Lakeysha Mattis**  
Teacher on Special Assignment  
lakeysha.mattis@fresnounified.org  
(559) 457-6248

**Nancy Swanson**  
Teacher on Special Assignment  
nancy.swanson@fresnounified.org  
(559) 801-4427

**Charla Pierson Amezugbe**  
Teacher on Special Assignment  
charla.pierson@fresnounified.org  
(559)795-8109

**Jazzma Perry**  
Paraprofessional Mild/Moderate  
jazzma.perry@fresnounified.org

**Susan Phelps**  
Supplemental Services Support  
susan.phelps@fresnounified.org



# MENSAJES Y RECOMENDACIONES CLAVE DEL GRUPO DE TRABAJO

**Según los encuentros de seis meses de trabajo juntos, el grupo trabajo A4 declaró:**

- Un estado de emergencia
- Un llamado urgente a la acción
- Que la colaboración de la comunidad y el distrito es esencial
- Áreas prioritarias específicas: Recomendaciones del Consejo

**RECOMENDACIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:**

- ACTITUDES, CREENCIAS Y MENTALIDAD DE LOS EMPLEADOS DE FUSD
- ACCESO A MAESTROS AFROAMERICANOS
- INSTRUCCIÓN RIGUROSA Y ALTAS EXPECTATIVAS
- APRENDIZAJE TEMPRANO
- PARTICIPACIÓN FAMILIAR
- ORGULLO Y RESPETO POR EL PATRIMONIO CULTURAL DE AA

# PROGRAMAS E INICIATIVAS ACTUALES

**ACADEMIA DE  
PREPARACIÓN DE  
WATERFORD &  
KINDER**

**PROGRAMAS DE  
LECTURA:  
DESPUÉS DE LA  
ESCUELA,  
VERANO K-4**

**CONSEJO DE  
KEMET**

**CENTRO  
ACADÉMICO  
PARA  
ESTUDIANTES  
SUSPENDIDOS**

**L.E.A.D.**

APRENDER, SOBRESALIR, LOGRAR,  
DESARROLLAR

**ASESORES  
ACADÉMICOS**

**CURSO AA NIÑOS  
Y NIÑAS  
(SECUNDARIA  
TERRONEZ)**

**CAMPAMENTO DE  
MATEMÁTICAS**

**INTENSIFICACIÓN DE  
HBCU**  
ASOCIACIÓN CON CCR

**EXPERIENCIAS VIVIDAS  
DE LA VOZ DEL  
ESTUDIANTE**

**AASLA Y BSU**

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS



"Toma la actitud de un estudiante, uno nunca es demasiado grande para hacer preguntas, para aprender algo nuevo".

*-Og Mandión*



Fresno Unified  
School District

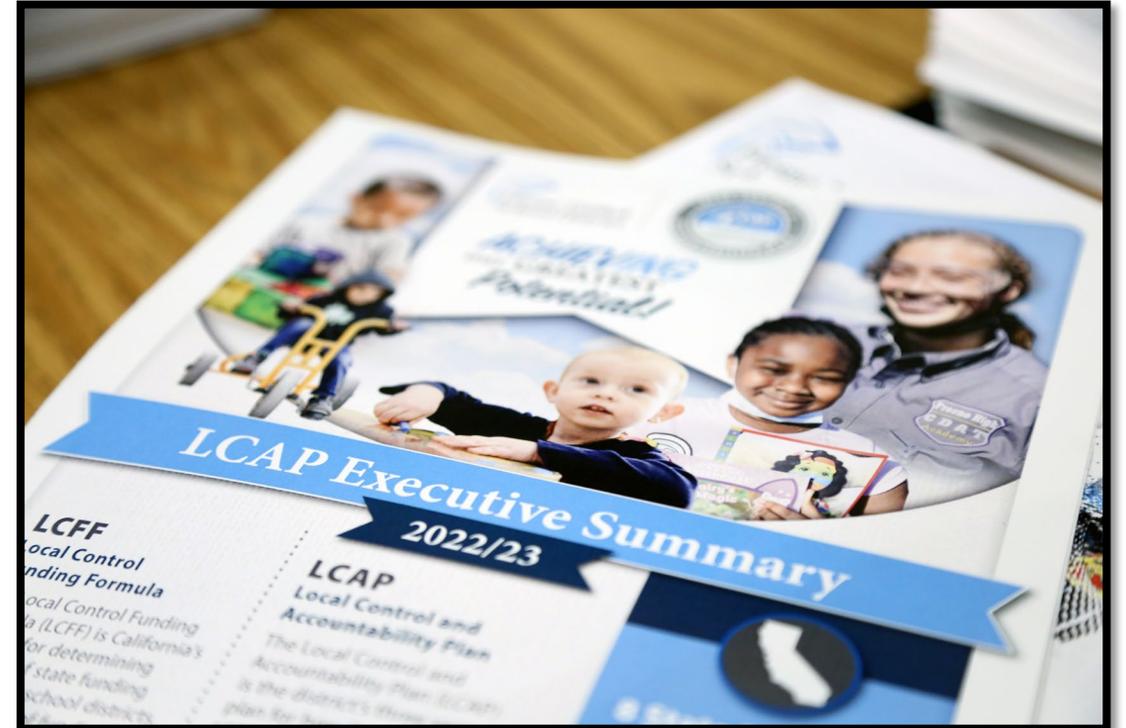


**ACHIEVING**  
our **GREATEST**  
*Potential!*

# Plan y Control Local de Rendición de Cuentas Preliminar (LCAP) 2022/2023)

# LO QUE CUBRIREMOS

- Descripción general/línea de tiempo del LCAP
- Participación de los socios educativos
- Nuevas metas del LCAP
- Aportes de los socios educativos
- Plan preliminar y recursos del LCAP
- Próximas discusiones del presupuesto



# LINEA DE TIEMPO DE PLANIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN 2022/23

## **Punto clave:**

La autoridad final para todas las decisiones presupuestarias en el Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva de Educación

- Conectar con la comunidad
- 44 oportunidades separadas

- FUSD redacta el primer plan preliminar LCAP
- Recibir comentarios sobre el plan preliminar
- Revisar y actualizar los planes preliminares



- Planificar para el involucramiento

- Aportes del LCAP presentados a la Mesa Directiva de Educación

- Audiencia pública del LCAP
- Comentarios de PAC y DELAC
- La Mesa Directiva de Educación aprueba el LCAP y Presupuesto

# OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Intermediarios Escolares
- Horas de café escolar
- PAC  
(Comité Asesor de Padres)
- DELAC  
(Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés del Distrito)
- CAC  
(Comité Asesor de la Comunidad)
- GO Public Schools
- Evento en el Sur Oeste de Fresno St Rest
- Mesa Redonda de Jóvenes en hogares de Crianza temporal



- Juntas Comunitarias
  - Cada región
- SAB  
(Comite Asesor Estudiantil)
- Eventos de Fresno Housing
  - Legacy Commons
  - Cedar Courts
  - Park Grove
- Juntas con las unidades de negociación
- Evento Virtual Organizaciones Basadas en la comunidad

# METAS DE ENFOQUE DEL DISTRITO



- La Sección 52064(e)(5) del Código de Educación requiere que los distritos escolares que cumplan con los criterios para recibir asistencia técnica basada en el desempeño del mismo grupo o grupos de estudiantes durante tres o más años consecutivos incluyan una meta en el LCAP enfocada en mejorar el rendimiento de ese grupo o grupos de estudiantes.
- Para apoyar mejor las tasas de graduación y la preparación universitaria y profesional para jóvenes en hogares de crianza temporal, jóvenes sin hogar y estudiantes con discapacidades, el distrito ha realizado inversiones adicionales para apoyar a los estudiantes más temprano en sus carreras académicas y promover la graduación de la escuela preparatoria.

# METAS DE ENFOQUE DEL DISTRITO (Continuación)

## JÓVENES EN HOGARES DE CRIANZA TEMPORAL

*Meta: Proporcionar a los jóvenes de crianza temporal intervenciones socioemocionales y académicas dirigidas*

MÉTRICA	RESULTADOS 2021/22	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de graduación	66.7%	<b>69.8%</b>
SBAC - ELA	-84.1	<b>-72.2</b>
SBAC - Matemáticas	-120.1	<b>-118.9</b>
Absentismo crónico	52.9%	<b>21.6%</b>
Tasa de suspensión	14.6%	<b>14.5%</b>



# METAS DE ENFOQUE DEL DISTRITO (Continuación)

## JÓVENES SIN HOGAR

***Meta:** Proporcionar a los estudiantes jóvenes sin hogar intervenciones socioemocionales y académicas específicas para aumentar las tasas de graduación.*

METRICA	RESULTADOS 2021/22	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
SBAC - ELA	-118.0	<b>-105.7</b>
SBAC - Matemáticas	-151.9	<b>-139.9</b>
Absentismo crónico	82.4%	<b>37.3%</b>
Tasa de suspensión	12.9%	<b>12.8%</b>



# METAS DE ENFOQUE DEL DISTRITO (Continuación)

## ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

***Meta:** Proporcionar a los estudiantes y sus familias / tutores recursos de planificación de transición y opciones para caminos hacia oportunidades postsecundarias y de empleo*

METRICA	RESULTADOS 2021/22	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de graduación	71.1%	<b>71.8%</b>
SBAC - ELA	129.4	<b>-121.3</b>
SBAC - Matemáticas	158.7	<b>-146.6</b>
Absentismo crónico	59.2%	<b>20.8%</b>
Tasa de suspensión	8.9%	<b>8.8%</b>



# APORTES DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS

## Resumen informativo de los 5 temas principales

TEMAS DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS	INVERSIONES ACTUALES DEL DISTRITO	ADICIONES PROPUESTAS PARA EL 2022/23
 <b>ACADEMICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación de créditos</li> <li>• Inscripción doble</li> <li>• Programas de idioma dual</li> <li>• Escuelas designadas</li> <li>• Tutor.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizaciones tecnológicas</li> <li>• Iniciativa de Alfabetización</li> <li>• Iniciativa de Bibliotecas</li> <li>• Tutoría de alfabetización y matemáticas</li> <li>• Psicometría – Apoyo de datos</li> <li>• Expansión TK</li> </ul>
 <b>NUTRICIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Fondo de Cafetería proporciona 70,000 comidas cada día (desayuno, almuerzo, refrigerios y súper refrigerios)</li> <li>• 550,000 comidas de verano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 Chefs Ejecutivos</li> <li>• Múltiples opciones de comida</li> <li>• Preparación de alimentos en escuelas primarias</li> <li>• Compras de equipos</li> <li>• Iniciativas ambientales - Aumentar los productos orgánicos y los procesos inteligentes para el clima</li> </ul>
 <b>SALUD MENTAL / FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogos escolares</li> <li>• Asistentes de Recursos de Consejería</li> <li>• Trabajadores sociales</li> <li>• Prácticas restaurativas</li> <li>• Mentores estudiantiles de compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar las enfermeras (9 FTE)</li> <li>• LVN (10 FTE)</li> <li>• Aprendizaje profesional de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)</li> <li>• Aumento de los apoyos conductuales y restaurativos</li> </ul>
 <b>ENVOLVIMIENTO ESTUDIANTIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viajes de enriquecimiento</li> <li>• Arte y Música</li> <li>• Programas de Mentoría</li> <li>• Aumento de especialistas en bienestar y asistencia infantil</li> <li>• Graduación de la escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes: reemplazar equipo y uniformes</li> <li>• Academia de Deportes</li> <li>• Mantenimiento y mejoras de las instalaciones: deportes y otras actividades de participación estudiantil</li> <li>• IdeaFest - Aprendizaje Basado en Proyectos</li> </ul>
 <b>SEGURIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistente adicional de seguridad en el campus (CSA) en las escuelas preparatorias</li> <li>• CSA adicional a las escuelas intermedias identificadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar los asistentes de seguridad en el campus (37.2 FTE)</li> <li>• Aprendizaje profesional para asistentes de seguridad en el campus - Prácticas restaurativas</li> </ul>



Inversión de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF), Fondos Suplementarios y de Concentración

**M**

Millones

# ACCEDA A LA COPIA PRELIMINAR LCAP, DOCUMENTOS Y COMENTARIOS

*Para ver el plan preliminar LCAP completo, visite:*

<https://stafed.fresnounified.org/lcap/>



# Nos gustaría escuchar de usted

Por favor, proporcione su opinión en:

<https://forms.office.com/r/6fsr5iE9YR>



ESCANEARME

A screenshot of a web form titled "LCAP Question/Comment Form". The form has a teal background. At the top right, there is a language dropdown menu set to "English (United States)" and a mobile view icon. On the left, there are logos for "Fresno Unified School District" and "LCAP 2024-27". The main text reads "LCAP Question/Comment Form", "Formulario preguntas/comentarios LCAP", and "LCAP Lub Rooj Sib Tham". At the bottom, it says "Local Control and Accountability Plan 2023/24 - Plan y Control Local de Rendición de Cuentas - Kev Npaj Tswj Hwm" and "Hauv Cheeb Tsam Ris Dej Num".

# PRÓXIMAS DISCUSIONES DEL PRESUPUESTO

- Revisión del gobernador en mayo
  - May 12, 2023
- Audiencia Pública – LCAP y Presupuesto
  - June 14, 2023
- Adopción del LCAP y Presupuesto
  - June 21, 2023

# ¿PREGUNTAS?



# Comentarios públicos no programados



# Clausura



Fresno Unified School District

**Maiyer Vang, Directora Ejecutiva**

Departamento de Servicios Comunitarios y Familiares,  
Universidad para Padres

(559) 457-3390 | [maiyer.vang@fresnounified.org](mailto:maiyer.vang@fresnounified.org)

