



## BOARD OF EDUCATION

Genoveva Islas, President  
Susan Witttrup, Clerk  
Claudia Cazares  
Valerie F. Davis  
Elizabeth Jonasson Rosas  
Andy Levine  
Keshia Thomas

## SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

**AGENDA**  
**COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)**  
**Jueves, 23 de marzo del 2023**  
**5:30 P.M.**

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidente) Raquel Pineda (Secretaria)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/ykeau3jn> o llame al: 559-512-2623 número de conferencia:855 788 493#

- |  | <u><b>Acción</b></u> |
|--|----------------------|
| 1. Bienvenida  |                      |
| 2. Llamada al orden  |                      |
| 3. Pasar lista   |                      |
| 4. Aprobación de la agenda   | <b>Aprobar</b>       |
| 5. Aprobación de minutas anteriores<br>minutas de la junta del 26 de enero del 2023                        | <b>Aprobar</b>       |
| 6. Hogar/Hospital (Departamento de Instrucción en el Hogar /Hospital)                                      | <b>Información</b>   |
| 7. Parent Square (Departamento de Comunicaciones)  | <b>Información</b>   |
| 8. Impacto socio emocional e inversiones en los estudiantes<br>(Departamento de Prevención e Intervención) | <b>Información</b>   |
| 9. Actualizaciones del Subcomité PAC   | <b>Información</b>   |
| 10. Comentarios públicos no programados  |                      |
| 11. La próxima reunión híbrida del PAC será el jueves 25 de mayo del 2023                                  |                      |
| 12. Clausura   |                      |

**COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)  
MINUTAS DE LA REUNIÓN**

**Jueves, 26 de enero del 2023.**

**5:30 P.M.- 7:30 P.M.**

***Lugar***

Universidad para Padres, 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA y Microsoft Teams

***Llamada al orden: 5:33 P.M.***

- 1° - Eileen Giron (Greenberg)
- 2° – Saeng Bunsy (Malloch)

***Bienvenida***

Maiyer Vang

***Pasar lista***

Christopher De La Cerda

***Aprobación de la agenda:***

- 1° – Eileen Girón (Greenberg)
- 2° – Trae Bojorquez (Centennial)

***Aprobación de las minutas: minutas del 17 de noviembre del 2022***

- 1° – Trae Bojorquez (Centennial)
- 2° – Eileen Girón (Greenberg)

***Notificación de los procedimientos de quejas uniformes (UCP)***

- Presentador - Xee Yang, Gerente III
- Declaración de no discriminación del distrito (BP0410)
- Procedimientos uniformes de reclamos (UCP)
- Continuación de los procedimientos uniformes de reclamos (UCP) Programas y áreas.
- Dónde y cómo presentar una queja uniforme:
  - Oficina de Servicios a los Constituyentes
    - 2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721
    - Teléfono: (559) 457-3736 Fax: (559) 457-3933
    - Correo electrónico: [Constituent.Services@Fresnounified.org](mailto:Constituent.Services@Fresnounified.org)
- Iván Flores, Defensor del Constituyente; Xee Yang, Gerente III; Teresa Plascencia, Directora Ejecutiva

***Actualizaciones de los Socios educativos del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)***

- Presentador(es) - Miguel Vega y Vicente Cantú
- 2022-23 Cronograma de planificación y participación:

- Agosto-Plan de participación
- Septiembre-diciembre. -Conexión con la comunidad
- Enero-LCAP Aportes presentados a la Junta directiva del distrito
- Febrero-abril-FUSD redacta el primer borrador del Plan
- Mayo-junio-Audiencia Pública de LCAP / Junta aprueba presupuesto de LCAP
- Propósito de los aportes de los socios educativos
- Oportunidades de participación
- Resultados de ThoughtExchange:
  - 4,641 estudiantes
  - 1,328 maestros
  - 728 padres
  - 476 personal clasificado
  - 323 administradores
  - Documentos y recursos del LCAP:
    - <https://stated.fresnounified.org/lcap/>

***Discusión sobre el subcomité PAC:***

- Moción aprobada para abrir
  - 1° – Julie Wong (Tenaya)
  - 2° – Eileen Girón (Greenberg)
- Moción aprobada para para formar el subcomité del PAC con 12 miembros en total
  - 1° – Julie Wong (Tenaya)
  - 2°- Liz Rocha (McCardle)
- Los 12 Miembros del Subcomité del PAC
  - Christopher De La Cerda – Duncan
  - Maria Gonzalez – Ewing
  - Raquel Pineda – Rowell
  - Isabel Garnica – Addams
  - Alicia Magana – Ayer
  - Trae Bojorquez – Centennial
  - Chris Dowdy – Computech
  - Kristen Maroot-Rippe – Fresno
  - Julie Wong – Tenaya
  - Teresa Perez – Leavenworth
  - Liz Rocha-Lee – McCardle
  - Rochelle Martinez-Cantu – Sunnyside
- Preocupaciones del subcomité:
  - Nutrición
  - Cómo se asignan los fondos al personal
  - Cuántos fondos se asignan a cada escuela y acceso a esa información
  - Inversiones socio emocionales: impacto/resultados
  - Programa Afroamericano/Otros subgrupos
- Moción para aceptar el subcomité: Moción aprobada
  - 1° – Saeng Bunsy (Malloch)
  - 2° – Liz Rocha (McCardle)

## ***Comentarios públicos***

*Eileen Girón-Greenberg*

- Pregunta/Inquietud: Programa después de la escuela: no hay suficiente seguridad y un largo tiempo de espera para ingresar al programa.
- Respuesta: Comuníquese con la escuela sobre seguridad, luego con el departamento de servicios al constituyente para una queja formal, si no se resuelve.
- \*Nota: los programas después de la escuela obtuvieron fondos adicionales, lo que equivale a más oportunidades.

*Rachelle Martinez-Cantu-Sunnyside*

- Pregunta: ¿Existe un cronograma para que se resuelva una queja formal?
- Respuesta: Trate de abordar esto lo antes posible, dentro del año académico o 15 días
- Pregunta: Si notamos discriminación cultural en el LCAP, ¿utilizamos este proceso?
- Respuesta: Sí, se puede abordar en el marco de la UPC.

*Liz Rocha - McCardle*

- Pregunta: ¿Cuándo ofrecieron el código QR?
- Respuesta: En septiembre

*Silvia Rodríguez- Ericson*

- Comentario: El distrito también comunicó eso a través de correos electrónicos, Parent Square, textos, mensajes de voz, el sitio web del distrito, etc.
- Comentario: Preocupaciones sobre las diferentes plataformas usadas para enviar información especialmente para las personas que no son expertos en tecnología creando barreras para ellos.

*Beatrice Vásquez-Jackson*

- Pregunta: ¿Cuándo se realizan los cambios al enviar comentarios / inquietudes o tenemos que continuar enviando / votando para más cambios?
- Respuesta: Sí. Los padres tienen todo el derecho de solicitar un cambio y la junta directiva del distrito toma la decisión final.

*Alicia Magaña-Ayer*

- Pregunta: ¿Habrá una plataforma uniforme para comunicar información a los padres?
- Respuesta: Si, haremos nota de su comentario.

*Sarah Valentine-Virtual*

- Pregunta: ¿Por qué el centro de nutrición no ha invitado a los padres a la degustación de alimentos?
- Respuesta: Los miembros de la junta directiva y los padres participaron de una reunión de degustación. Haremos nota de su comentario.

*Silvia Rodríguez -Ericson*

- Preocupación: La calidad de los alimentos no se está viendo, las mismas opciones de alimentos durante meses, necesitan opciones más saludables.
- Respuesta: Traeremos al Departamento de Nutrición a la próxima reunión.

*Trae Bojorquez – Centennial*

- Pregunta: ¿Qué apoyos de comportamiento hay para los maestros?
- Respuesta: Se ha asignado dinero para ayudar, apoyar y capacitar a los maestros.

*Guadalupe Ramirez-Webster*

- Pregunta/ Inquietud: ¿Los maestros no permiten a los estudiantes tener descansos y los estudiantes tienen accidentes?
- Respuesta: Cada escuela tiene normas sobre las expectativas en el salón de clase, consulte a la escuela y hable con el maestro o director.

*Josephine Gonzales-Virtual*

- Pregunta: ¿Las escuelas no siempre ofrecen almuerzos calientes, ya que siempre se agotan y los estudiantes se quedan comiendo almuerzos fríos?
- Respuesta: Haremos nota de su comentario.

*Sarah Valentine-Virtual*

- Inquietud: Las opciones de alimentos son muy limitadas para aquellos que tienen alergias alimentarias.

*Israel Gonzalez-Birney-Virtual*

- Inquietud: Las barreras de comunicación con el distrito, el personal y los padres, los mismos problemas surgen cada año sin ninguna solución, las opciones de alimentos no son opciones de calidad, los alimentos se tiran y desperdician y, por último, los maestros necesitan más apoyo.
- Comentario: Haremos nota de su comentario

*Rachelle Martinez-Cantu-Sunnyside*

- Inquietud: ¿Quién va a presentar la información de LCAP si dos miembros se han ido?
- Respuesta: Cuando se complete el proceso de nueva contratación, se determinará quién hará las presentaciones a partir de ahora.

*Maya Ortega-Leavenworth*

- Inquietud: Calidad de los alimentos, la leche está caducada, la comida se está desperdiciando.
- Comentario: Haremos nota de su comentario

*Saeng Bunsy (Malloch)*

Comentario: Su escuela es buena para comunicar información a los padres en todas las diferentes formas de comunicación que tienen.

*Angela Villa*

- Comentario: Ella participó en la reunión de degustación de alimentos y se dijo que traerán nuevos chefs y opciones de comida.

***La próxima reunión del PAC híbrida: se realizará el jueves 23 de marzo del 2023***

***Clausura: 7:27PM***



Fresno Unified School District



# Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

Jueves, 23 de marzo del 2023

# Representante del Distrito Escolar Unificado de Fresno



**Maiyer Vang,**

Directora Ejecutiva Interina

Departamento de Servicios Comunitarios y Familiares,

Universidad para Padres

- Teléfono: 559-250-1322
- Correo electrónico: [maiyer.vang@fresnounified.org](mailto:maiyer.vang@fresnounified.org)

# Normas de la reunión del PAC



- Honremos el tiempo de todos
- Respetaremos el código de conducta del PAC
- Para realizar un voto, por favor díganos o escriba en la sala de conversación su nombre, apellido y la escuela que representa
  - Ejemplo: María Soto, Primaria Vang Pao
- Cuando esté a favor del voto o moción, levante la mano
- Cada persona tendrá dos (2) minutos por pregunta o comentarios
- Si desea discutir temas que no están en la agenda,
  - Provéanos su nombre y número de teléfono
  - El departamento respectivo se comunicará con usted
- Si está viendo la reunión en vivo a través de live stream, llame a la Universidad para Padres al 559-457-3390 durante el horario de oficina, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. para proporcionar comentarios
- ¡Gracias por su comprensión y cooperación!

# Bienvenida y llamada al orden



Christopher De La Cerda  
Presidente del PAC

*Llamada al orden*



# Aprobar la agenda



**BOARD OF EDUCATION**  
Genevra Islas, President  
Susan Wittrup, Clerk  
Claudia Cazares  
Valerie F. Davis  
Elizabeth Jonasson Rosas  
Andy Levine  
Keshia Thomas

**SUPERINTENDENT**  
Robert G. Nelson, Ed.D.

**AGENDA**  
**COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)**  
**Jueves, 23 de marzo del 2023**  
**5:30 P.M.**

Christopher De La Cerda (Presidente) María González (Vicepresidente) Raquel Pineda (Secretaria)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/vkeau3jn> o llame al: 559-512-2623 número de conferencia:855 788 493#

- |  | <u>Acción</u>      |
|--|--------------------|
| 1. Bienvenida  |                    |
| 2. Llamada al orden  |                    |
| 3. Pasar lista   |                    |
| 4. Aprobación de la agenda   | <b>Aprobar</b>     |
| 5. Aprobación de minutas anteriores<br>minutas de la junta del 26 de enero del 2023                        | <b>Aprobar</b>     |
| 6. Hogar/Hospital (Departamento de Instrucción en el Hogar /Hospital)                                      | <b>Información</b> |
| 7. Parent Square (Departamento de Comunicaciones)  | <b>Información</b> |
| 8. Impacto socio emocional e inversiones en los estudiantes<br>(Departamento de Prevención e Intervención) | <b>Información</b> |
| 9. Actualizaciones del Subcomité PAC   | <b>Información</b> |
| 10. Comentarios públicos no programados  |                    |
| 11. La próxima reunión híbrida del PAC será el jueves 25 de mayo del 2023                                  |                    |
| 12. Clausura   |                    |



**COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)  
MINUTAS DE LA REUNIÓN**

**Jueves, 26 de enero del 2023.**

**5:30 P.M.- 7:30 P.M.**

***Lugar***

Universidad para Padres, 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA y Microsoft Teams

***Llamada al orden: 5:33 P.M.***

- 1º - Eileen Giron (Greenberg)
- 2º – Saeng Bunsy (Malloch)

***Bienvenida***

Maiyer Vang

***Pasar lista***

Christopher De La Cerda

***Aprobación de la agenda:***

- 1º – Eileen Girón (Greenberg)
- 2º – Trae Bojorquez (Centennial)

***Aprobación de las minutas: minutas del 17 de noviembre del 2022***

- 1º – Trae Bojorquez (Centennial)
- 2º – Eileen Girón (Greenberg)

***Notificación de los procedimientos de quejas uniformes (UCP)***

- Presentador - Xee Yang, Gerente III
- Declaración de no discriminación del distrito (BP0410)
- Procedimientos uniformes de reclamos (UCP)
- Continuación de los procedimientos uniformes de reclamos (UCP) Programas y áreas.
- Dónde y cómo presentar una queja uniforme:
  - Oficina de Servicios a los Constituyentes
    - 2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721
    - Teléfono: (559) 457-3736 Fax: (559) 457-3933
    - Correo electrónico: [Constituent.Services@Fresnounified.org](mailto:Constituent.Services@Fresnounified.org)

# Instrucción de Hospital y Domicilio



Fresno Unified  
School District

La Educación Domiciliaria y Hospitalaria sirve a los estudiantes que incurren una discapacidad temporal, que hace que la asistencia a las clases regular o programa de educación alternativa imposible o desaconsejable.



Sección 48206.3 del Código de Educación de California

## Instrucción de Hospital y Domicilio (HHI)



Proporciona una hora de instrucción en el hogar para cada día de escuela perdida.



Requiere una solicitud firmada por un médico, psicólogo o psiquiatra.



Aprobado por un mínimo de tres semanas hasta un semestre.

Programa académico diseñado para mantener a su estudiante al tanto durante su ausencia médica de la escuela.

Se asignará un profesor para satisfacer las necesidades específicas de su estudiante.

Una solicitud de HHI no garantiza la colocación en el programa.



# Cómo Calificar para HHI

- **HHI es el entorno más restrictivo para un estudiante, por lo que todas las demás opciones educativas deben considerarse primero.**
- **Los estudiantes con una condición como asma, síndrome de Down o autismo no califican para HHI a menos que haya circunstancias atenuantes.**
- **Los alumnos con problemas socioemocionales deben consultar primero a un psicólogo o psiquiatra.**
- **Para una referencia de HHI, reúnete con el vicepresidente principal o consejero en el sitio escolar de tu hijo.**





## Manteniendo el Horario HHI

HHI es solo cinco horas cada semana. Es fundamental que todas las citas con el profesor de HHI se mantengan para obtener el mejor resultado educativo posible para su estudiante.

HHI es un programa educativo limitado. Es importante mantener el horario con el profesor. Si no se cumple con el cronograma de HHI, es posible que sea eliminado del programa.

# Estudiantes de Educación Especial y HHI



- **Estudiantes en un Plan Educativo Individualizado (IEP)** requieren una junta para cambio de colocación, esto es necesario para considerar la mejor opción educativa para el estudiante.
- **Una nueva oferta de FAPE** (Educación Pública Gratuita y Apropriada) debe considerarse antes de la colocación de HHI.
- **HHI es solo un programa educativo**, tradicionalmente todos los servicios de educación especial cesan mientras está inscrito en HHI.
- El profesor de HHI apoyará el aprendizaje y los objetivos del estudiante con necesidades especiales.





GRACIAS

Lisa Grider, Analista de HHI  
559.457.3344 Oficina



# ParentSquare for Families

Fresno Unified Communications



## What is it?

Premier leading school to home communications platform for K-12 education.

## Why did we get it?

ParentSquare is the only fully unified product that engages every family with school communications and communications-based services—all the way from the district office to the classroom teacher, and all in one place.

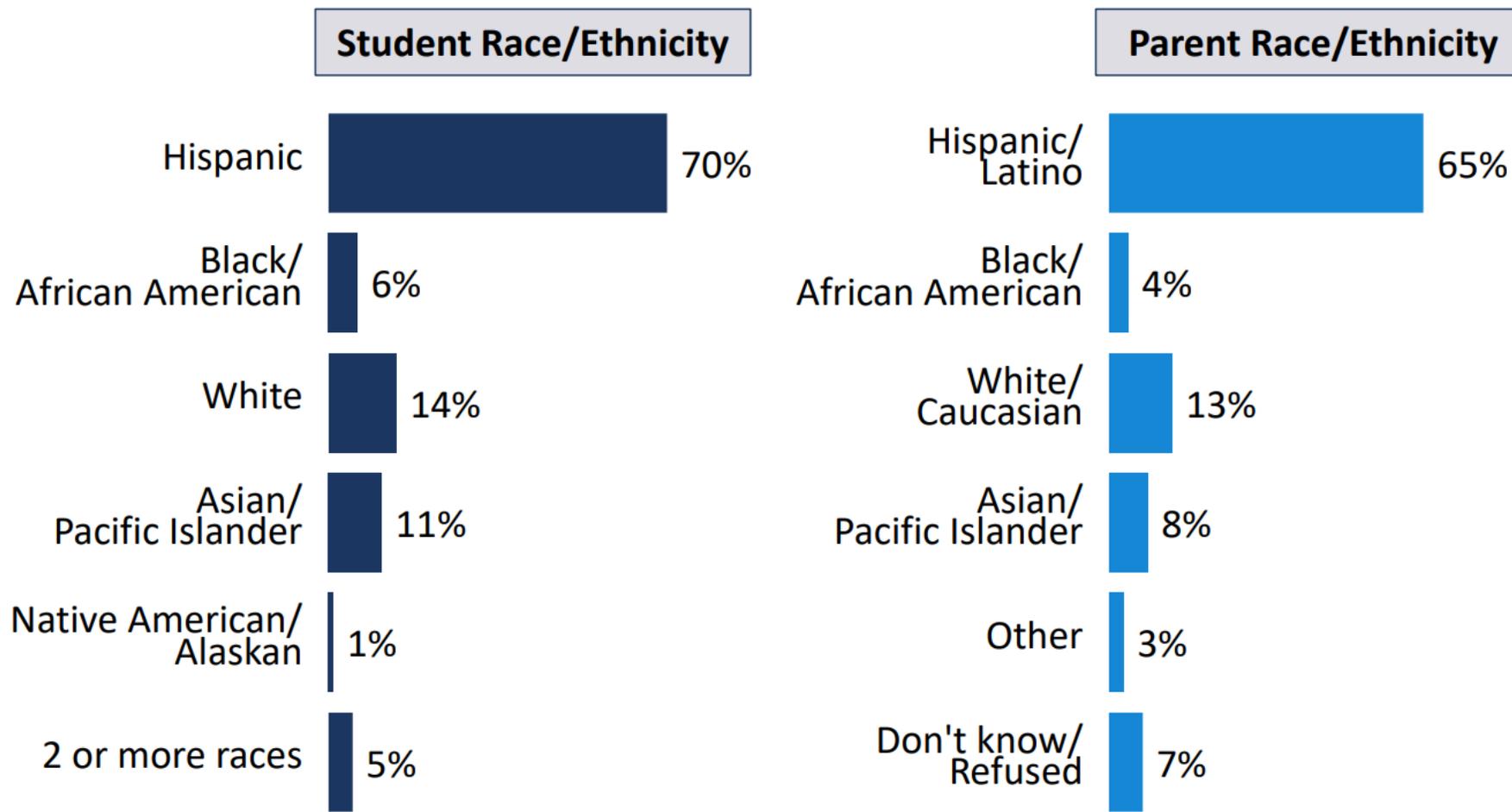


# Survey Specifics and Methodology

<b>Dates</b>	June 15-July 3, 2022
<b>Survey Type</b>	Dual Mode Parent/Guardian Survey
<b>Research Population</b>	Parents and guardians of students in Fresno USD
<b>Total Interviews</b>	733
<b>Margin of Sampling Error</b>	(Full Sample) $\pm 4.0\%$ at the 95% Confidence Level (Half Sample) $\pm 5.2\%$ at the 95% Confidence Level
<b>Contact Methods</b>	 Telephone Calls  Email Invitations  Text Invitations
<b>Data Collection Modes</b>	 Telephone Interviews  Online Interviews
<b>Languages</b>	English, Hmong, Spanish

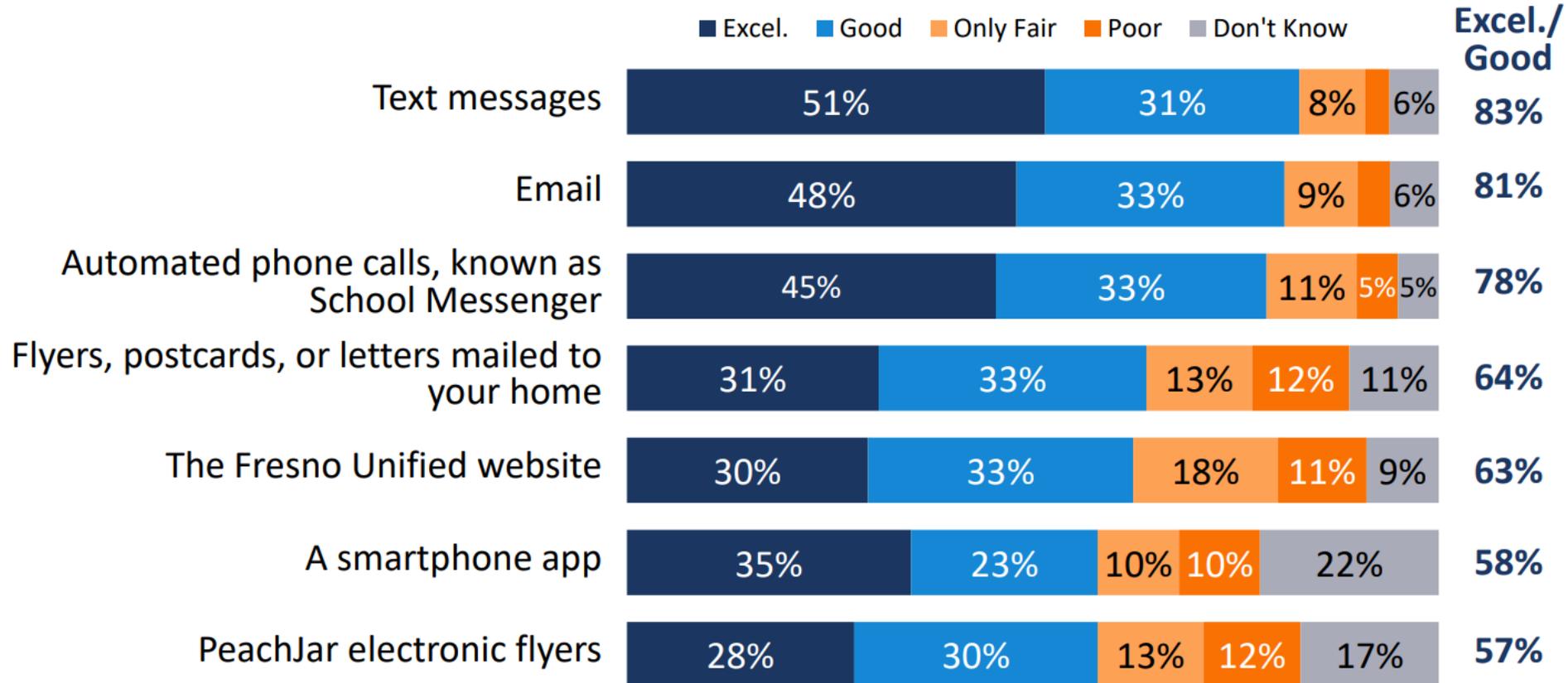
*(Note: Not All Results Will Sum to 100% Due to Rounding)*

## Nearly seven-in-ten students of respondents are identified as Hispanic, as are nearly two-thirds of respondents.



# Text messages, email, and automated calls, top the list of ways for Fresno USD to communicate—and with nearly every subgroup.

*Please tell me if (each) would be an excellent, good, only fair, or poor way for the District to provide information to you.*



# Texts, emails, and automated calls are top communication sources with nearly all subgroups

- *Text messages; email; and automated phone calls, known as School Messenger are the top sources of communication with virtually all subgroups analyzed. These sources are generally followed by flyers, postcards, and letters mailed to your home; the Fresno Unified website; and a smartphone app. Below are the top overall sources by Latino respondents, English learners, and those who say they are dissatisfied with District communication or receive too little communication.*

*(Total Excellent/Good)*

	Total	Latino	English Learners	Dissatisfied with comm.	Receive too little comm.
Text messages	83%	83%	84%	64%	74%
Email	81%	79%	81%	61%	70%
Automated phone calls	78%	79%	85%	56%	71%
Flyers, postcards, and letters mailed to your home	64%	66%	77%	52%	61%
FUSD website	63%	65%	68%	33%	44%
Smartphone app	58%	57%	65%	39%	50%
PeachJar Electronic flyers	57%	54%	55%	36%	50%

# Why should you care?

- Auto-translate language capability
- User preferences
- Private messages
- Intuitive interface makes it easy to navigate even with low tech skills
- Easier to have your voice heard
- Data that leads to improved educational experience for both families and students



# What you need to know today

- Pilot phase 2023-2024
- Full implementation 2024-2025
- FREE training (English & Spanish) available at [fresnounified.org](https://fresnounified.org)
- Contact your school first
- For questions email [communications@fresnounified.org](mailto:communications@fresnounified.org)



# Download the app



iOS



Android

For the best user-experience!



# Contact Us



Communications Department

Diana Diaz

(559) 457-3733

[communications@fresnounified.org](mailto:communications@fresnounified.org)





Fresno Unified  
School District



*ACHIEVING*  
our **GREATEST**  
*Potential!*

Departamento de Prevención e Intervención

23 de marzo de 2023

## SOCIAL EMOTIONAL LEARNING TIER I



Teaching developmentally appropriate SEL skills to ALL students

Provided through whole class instruction by the teacher utilizing research based SEL curriculum

Explicitly taught and integrated into the instructional day across content areas

Proactive and Preventative

Mental health awareness and wellness practices are taught to support overall mental health and well-being for ALL

## SOCIAL EMOTIONAL SUPPORTS TIER II & III



Teaching pre-requisite and/or under developed social-emotional skills to targeted groups or individual students

Provided in small-group or individually, generally delivered by social emotional support staff

Targeted instruction focusing on a skill, increasing in intensity as needed with practice and feedback

Targeted and intensive intervention and support aligned specifically to student's needs

Mental health interventions and supports addressing concerns such as trauma, anxiety, depression, and grief

# Soportes dirigidos a nivel II

Los apoyos dirigidos a nivel II están disponibles para los estudiantes que necesitan apoyo adicional para desarrollar habilidades de aprendizaje social emocional, comportamiento y asistencia.

Especialista en intervención de nivel II:

- Proporcionar intervenciones de 8 semanas a los estudiantes en el campus
- Coordinar un equipo basado en el sitio que utilice datos escolares para identificar a los estudiantes que necesitan intervenciones
- Colaborar y asociarse con los maestros y el personal para brindar apoyo conductual

Los apoyos específicos de Nivel II se han ampliado cada año a sitios adicionales.

# Soporte intensivo de nivel III

Se brinda apoyo de nivel III a los estudiantes a través de un proceso de referencia cuando se exhiben comportamientos intensivos o necesidades socioemocionales.

Los Especialistas en Intervención de Comportamiento proporcionan:

- Apoyo individual al estudiante basado en las necesidades
- Desarrollo de habilidades socioemocionales uno a uno
- Identificar las barreras que conducen a un mal comportamiento
- Entrenar y modelar técnicas para docentes
- Vinculación con recursos externos

El nivel III de apoyo intensivo se expandió este año para brindar servicios a los estudiantes de preescolar hasta el 4.º grado.

# Apoyos de salud mental

Los apoyos de salud mental están disponibles para los estudiantes que necesitan asesoramiento individual/grupal sobre salud mental y manejo intensivo de casos.

Los trabajadores sociales de las escuelas clínicas proporcionan:

- Asesoramiento individual/grupal (ansiedad, depresión, duelo/pérdida)
- Evaluaciones del riesgo de suicidio
- Enlace a los recursos de la comunidad
- Vinculación con recursos externos de salud mental

Los apoyos de salud mental se han expandido en los últimos años para abordar las crecientes necesidades de nuestros estudiantes, incluyendo apoyo dirigido a nuestros estudiantes de acogida y sin hogar.

# ¡Gracias!

Caine Christensen, director de apoyo

maria luisa rodriguez, gerente de soporte dirigido de nivel II

joe zavala, gerente de apoyo intensivo de Nivel III

**Preguntas y respuestas**

# Actualización del Subcomité del PAC



## Subcomité del PAC

- Reunión 1 - 23 de febrero de 2023
- Reunión 2 - 6 de marzo de 2023

# Comentarios públicos no programados



# Calendario de reuniones del PAC 2022/23



**PARENT ADVISORY COMMITTEE**  
**PAC**  
PARENTS · STUDENTS · COMMUNITY

**Parent University**  
Increase inclusive opportunities for families to engage in their students' education

PLEASE JOIN US TO SHAPE BETTER FUTURES FOR OUR CHILDREN AND COMMUNITY

**THURSDAYS** **PAC MEETINGS** 5:30PM - 7:30PM

	HYBRID MEETINGS	
	IN-PERSON	VIRTUAL
■ OCTOBER 20, 2022	Parent University 850 N. Blackstone Ave, Fresno, California 93701	<a href="https://tinyurl.com/ykeau3jn">https://tinyurl.com/ykeau3jn</a> Phone Conference #: (559) 512-2623 Phone ID #: 855 788 493#
■ NOVEMBER 17, 2022		
■ JANUARY 26, 2023		
■ MARCH 23, 2023		
■ MAY 25, 2023		

Food, Childcare, and Translation (HMONG AND SPANISH) will be provided

**For More Information**  
Please scan the QR code or use the following link  
<https://tinyurl.com/z5823hb5>  
to access all PAC agendas and additional documents.

Parent University  
(559) 457-3390  
Parent.University@FresnoUnified.org

Fresno Unified School District

*Achieving our Greatest Potential!*

## *Fechas de las reuniones de PAC*

- Jueves 25 de mayo del 2023 de 5:30 P.M. – 7:30 P.M.

## *Reuniones híbridas (presenciales y virtuales)*

- En persona en la oficina de Universidad para Padres localizada en 850 N. Blackstone Ave, Fresno, CA 93701
- Virtual en Teams: <https://tinyurl.com/ykeau3jn>
- Número para la conferencia telefónica: 559-512-2623 | Número de ID: 855 788 493#
- Se proporcionará cena, cuidado de niños y traducción (hmong y español)

# Clausura



Fresno Unified School District

**Maiyer Vang, Directora Ejecutiva**

Departamento de Servicios Comunitarios y Familiares,  
Universidad para Padres

(559) 457-3390 | [maiyer.vang@fresnounified.org](mailto:maiyer.vang@fresnounified.org)





Fresno Unified  
School District



ParentSquare™

ParentSquare es una plataforma segura para toda la comunicación entre el distrito, la escuela y el hogar. Los mensajes grupales, los mensajes directos entre padres y maestros y administración de la escuela, las alertas y avisos en todo el distrito y la experiencia del usuario simple mantienen a todos conectados, creando una comunidad escolar vibrante.

DESCARGA LA APLICACIÓN HOY

